

UNIVERZITA J. SELYEHO



**HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
EKONOMICKEJ FAKULTY UNIVERZITY J.
SELYEHO ZA ROK 2017**

Komárno, 2018

Dokument pripravil Ing. Norbert Gyurián, PhD., prodekan pre pedagogickú činnosť a sociálnu starostlivosť o študentov na Ekonomickej fakulte Univerzity J. Selyeho na prerokovanie vo Vedeckej rade Ekonomickej fakulty Univerzity J. Selyeho.

Vedecká rada Ekonomickej fakulty Univerzity J. Selyeho na svojom riadnom zasadnutí dňa xx.04.2017 prerokovala a vzala na vedomie Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti Ekonomickej fakulty Univerzity J. Selyeho za rok 2016 (Uznesenie č. xxxx).

Kontaktné údaje:
Ekonomická fakulta
Univerzita J. Selyeho
Bratislavská cesta 3322
945 01 Komárno

Obsah

I Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	4
1 Údaje o študijných programoch (prehľad programov).....	4
2 Údaje o študentoch a ich štruktúre	5
3 Informácie o akademickej mobilite študentov	6
4 Údaje o záujme o štúdium na EF UJS a výsledkoch prijímacieho konania	7
5 Údaje o absolventoch EF UJS	8
6 Komentovaný prehľad úspechov študentov	9
7 Komentované ocenenia študentov v rámci EF UJS	10
II Zamestnanci EF UJS	10
III Podpora študentov	12
IV Systém kvality.....	13

I Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Výchovno-vzdelávacia činnosť na EF UJS sa aj v roku 2017 riadila zákonom, všeobecne záväznými právnymi predpismi, ako aj vnútornými predpismi UJS v Komárne. Štúdium na EF UJS bolo organizované prezenčnou metódou, a to dennou aj externou formou. Výchovno-vzdelávacia činnosť vychádzala z princípov činnosti univerzity v pedagogickej oblasti, ktoré univerzita uplatňuje pri naplňaní svojho poslania, preto táto oblasť predstavuje dlhodobu jednu z hlavných činností. Jednotlivé aktivity fakulty boli v tejto oblasti orientované predovšetkým na posilňovanie postavenia univerzity v národnom a európskom vzdelávacom priestore, na zvyšovanie kvality a efektívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu, internacionalizáciu vzdelávania a tým akceptovateľnosť výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu na trhu práce v Slovenskej republike aj v zahraničí. Výchovno-vzdelávacie proces sa realizoval s prepojením poznatkov vedeckého výskumu na hospodársku a spoločenskú prax. Univerzita zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie v rámci viacerých akreditovaných študijných programov.

1 Údaje o študijných programoch (prehľad programov)

EF UJS zabezpečuje vysokoškolské vzdelávanie len v rámci akreditovaných študijných programov. V akademickom roku 2016/2017 bola EF UJS oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium:

- I. na prvom stupni štúdia (bakalárske štúdium) v študijných odboroch:
 - 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku, študijný program *Podnikové hospodárstvo a manažment* v dennej a externej forme,
 - 9.2.9 Aplikovaná informatika, študijný program *Aplikovaná informatika* v dennej forme.
- II. na druhom stupni štúdia (magisterské štúdium) v študijných odboroch:
 - 3.3.15 Manažment, študijný program *Riadenie podniku* v externej forme,
 - 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku, študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej forme.
- III. na treťom stupni štúdia (doktorandské štúdium) v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku, študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej a externej forme.

V akademickom roku 2017/2018 bola EF UJS oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium:

- I. na prvom stupni štúdia (bakalárske štúdium) v študijných odboroch:
 - 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku, študijný program *Podnikové hospodárstvo a manažment* v dennej a externej forme,
 - 9.2.9 Aplikovaná informatika, študijný program *Aplikovaná informatika* v dennej forme.
- II. na druhom stupni štúdia (magisterské štúdium) v študijných odboroch:
 - 3.3.15 Manažment, študijný program *Riadenie podniku* v externej forme,
 - 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku, študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej forme.
- III. na treťom stupni štúdia (doktorandské štúdium) v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku, študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej a externej forme.

Tabuľka 1 Realizované študijné programy na EF UJS v roku 2017

Ekonomická fakulta UJS			
Stupeň vysokoškolského štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
1. stupeň	2	1	3
2. stupeň	1	1	2
3. stupeň	1	1	2

V akademickom roku 2017/2018 získala EF UJS akreditáciu nových spoločných študijných programov na prvom stupni štúdia (bakalárske štúdium) v študijných odboroch:

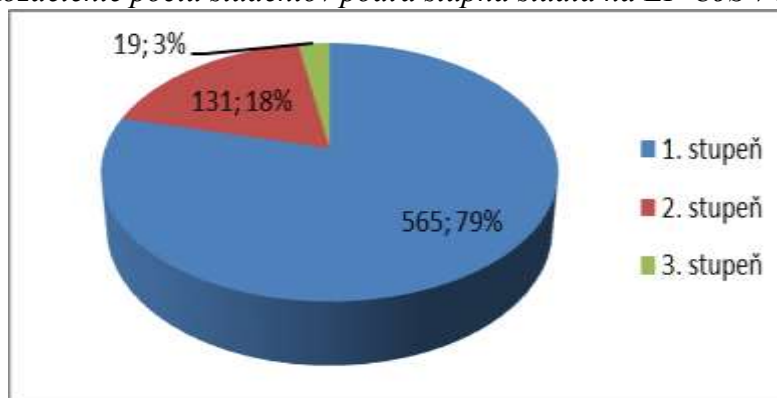
- 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku, študijný program *Obchod a marketing* v dennej forme (partnerskou univerzitou je Budapesti Corvinus Egyetem)
- 3.3.20 Odvetvové ekonomiky a manažment, študijný program *Rozvoj vidieka* v dennej forme (partnerskou univerzitou je Szent István Egyetem, Gödöllő).

Prednosť súčasnej štruktúry študijných programov je aj v ich kontinuite, pretože uchádzači o štúdium študijného programu Ekonomika a manažment podniku majú možnosť pokračovať v štúdiu príslušného študijného programu aj v druhom a treťom stupni vysokoškolského štúdia.

2 Údaje o študentoch a ich štruktúre

Štatistické údaje o študentoch sú uvedené v tabuľke T1A Výročnej správy UJS k dátumu 31. 10. 2017. EF UJS mala k uvedenému dátumu 715 študentov. Na prvom stupni vysokoškolského štúdia na EF UJS študovalo 565 študentov (79,02%), na druhom stupni 131 (18,32%), na treťom stupni 19 študentov (2,66%). Rozdelenie počtu študentov EF UJS k dátumu 31. 10. 2017 podľa stupňa štúdia znázorňuje graf 1.

Graf 1 Rozdelenie počtu študentov podľa stupňa štúdia na EF UJS v roku 2017

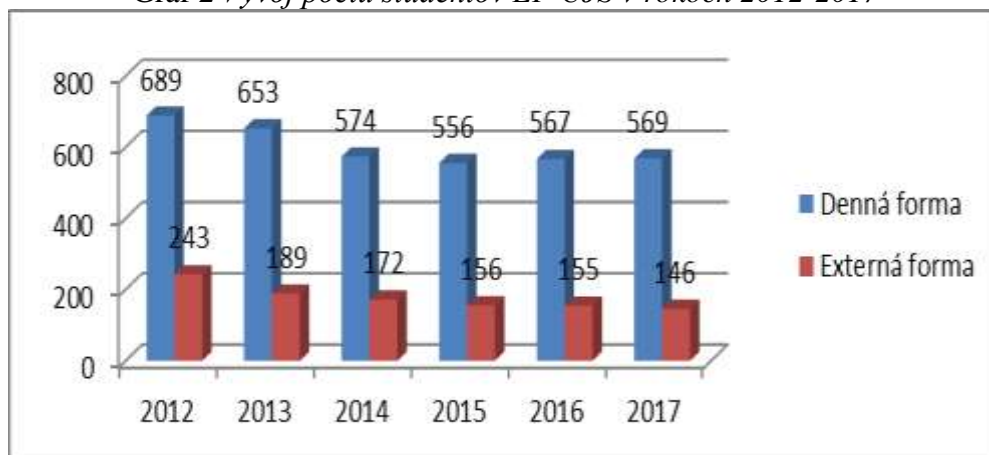


Z uvedeného počtu študentov zo zahraničia pochádza 142 študentov (102 študuje v dennej a 40 v externej forme), t. j. 19,86% z celkového počtu. V porovnaní s predchádzajúcim rokom EF UJS dosiahla 57,04% zvýšenie počtu svojich zahraničných študentov (z počtu 81 na 142).

Porovnanie počtu študentov za rok 2017 s počtom v roku 2016 vykazuje mierne zníženie, celkovo je o 7 študentov menej ako v predchádzajúcom roku. Počet študentov za rok 2017 v dennej forme štúdia sa zvýšilo o 2 študentov, v externej forme štúdia sa znížilo o 9 študentov v porovnaní s rokom 2016. Vzhľadom na demografický vývoj na Slovensku je možné považovať uvedený vývoj za mierny úspech, ku ktorému významne prispela i marketingová stratégia univerzity.

Vývoj počtu študentov EF UJS v rokoch od 2012 až 2017 v dennej a v externej forme štúdia znázorňuje graf 2.

Graf 2 Vývoj počtu študentov EF UJS v rokoch 2012-2017



Počas hodnoteného šesťročného obdobia nastal mierny pokles vo vývoji počtu študentov fakulty. Porovnanie počtu študentov za rok 2017 s počtom v roku 2012 vykazuje mierne zníženie o 17,42% v dennej forme štúdia, o 39,91% v externej forme štúdia.

3 Informácie o akademickej mobilite študentov

Rozvoj odborných znalostí prostredníctvom akademickej mobility študentov môže viesť ku kvalitnému zamestnaniu, podnikateľskému zmýšľaniu, príťažlivej a naplňujúcej kariére a príležitostiam na nepretržité zvyšovanie kvalifikácie a rekvalifikáciu. V snahe reagovať na trendy v európskom meradle sa aj v roku 2017 prejavovala v európskom kontexte tendencia podporovať stále intenzívnejšiu spoluprácu v rámci európskych mobilityných programov.

Študenti EF UJS aj v roku 2017 prejavili výrazný záujem o zahraničné mobility cez jednotlivé programy, prostredníctvom ktorých realizovali študijné, pracovné, výskumné pobyty i prednáškové cykly s cieľom zvyšovania svojej odbornosti a získavania praktických skúseností.

UJS ponúkala svojim študentom akademicke mobility v rámci medzinárodného vzdelávacieho programu Erasmus+, Stredoeurópskeho výmenného programu pre univerzitné štúdiá CEEPUS a v rámci štipendijného programu Makovecz, ktorý je podporovaný Ministerstvom ľudských zdrojov (Emberi Erőforrások Minisztériuma, Budapest). Študenti boli informovaní o možnostiach absolvovať študijné pobyty a stáže v priebehu celého roka prostredníctvom informačných nástrojov univerzity (webová stránka úseku medzinárodných vzťahov Rektorátu, univerzitné médiá, nástenky), takisto prostredníctvom letákov a na pravidelne organizovaných informačných dňoch a workshopoch.

V letnom semestri akademického roka 2016/2017 sa zapojilo do študijnej mobility 34 študentov (14 študentov cez program Erasmus+, 4 študentov cez progra Ceepus a 16 študentov cez program Makovecz). V zimnom semestri akademického roka 2017/2018 sa zapojilo do študijnej mobility celkovo 10 študentov. Študenti EF UJS majú možnosť sa zúčastniť aj na stážach cez programy Erasmus+, Ceepus, resp. Makovecz. Uvedenú možnosť využilo 6 študentov v letnom semestri akademického roka 2016/2017 a 4 študenti v zimnom semestri akademického roka 2017/2018.

4 Údaje o záujme o štúdium na EF UJS a výsledkoch prijímacieho konania

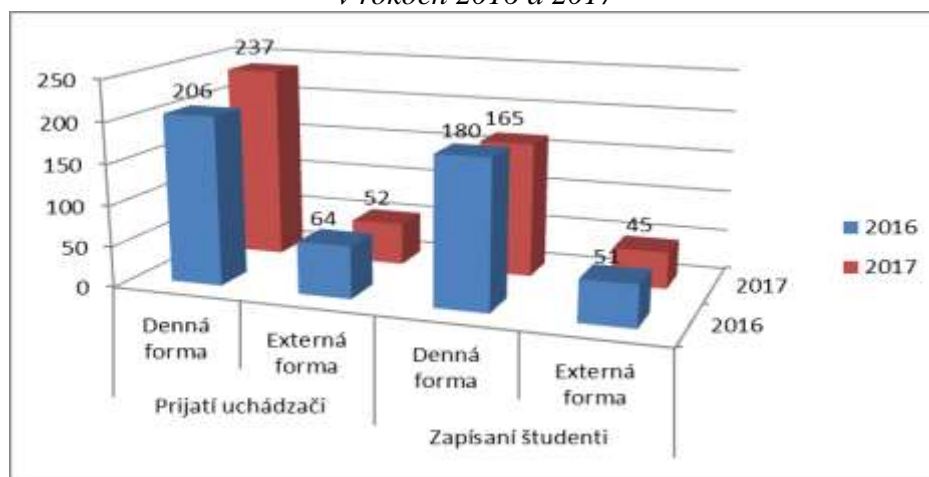
V roku 2017 o možnostiach štúdia UJS informovala študentov stredných škôl a verejnosť prostredníctvom:

- webovej stránky univerzity a fakulty,
- Dňa otvorených dverí,
- priamych návštev stredných škôl,
- Portálu vysokých škôl (www.portalvs.sk),
- inzerátov v novinách s lokálnou a celoslovenskou pôsobnosťou,
- inzercií v lokálnych rádiách.

Termín podania prihlášok na 1. stupeň bol 31. 3. 2017, termín podania prihlášok na 2. stupeň a na 3. stupeň bol 30. 6. 2017. Vzhľadom k tomu, že sa nenaplnili plánované počty prihlášok, dekan EF UJS vyhlásil doplnkové kolo prijímacích konaní pre 1. stupeň, ktoré trvalo do 30. 6. 2017.

V roku 2017 bolo na EF UJS na 1. stupni vysokoškolského štúdia prijatých na dennú formu štúdia 237 uchádzačov a na externú formu štúdia 52 uchádzačov. V prípade uchádzačov prijatých na dennú formu štúdia, bolo prijatých 150 uchádzačov na študijný program Podnikové hospodárstvo a manažment a 87 uchádzačov na študijný program Aplikovaná informatika. V porovnaní s rokom 2016, počet uchádzačov prijatých na 1. stupeň vysokoškolského štúdia sa zvýšilo v dennej forme o 13,08%, v externej forme štúdia sa znížilo o 18,75%. Celkovo v roku 2017 bolo na EF UJS na 1. stupeň vysokoškolského štúdia prijatých o 19 uchádzačov viac (6,57%), ako v predchádzajúcom roku.

Graf 3 Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov na EF UJS na 1. stupeň štúdia v rokoch 2016 a 2017



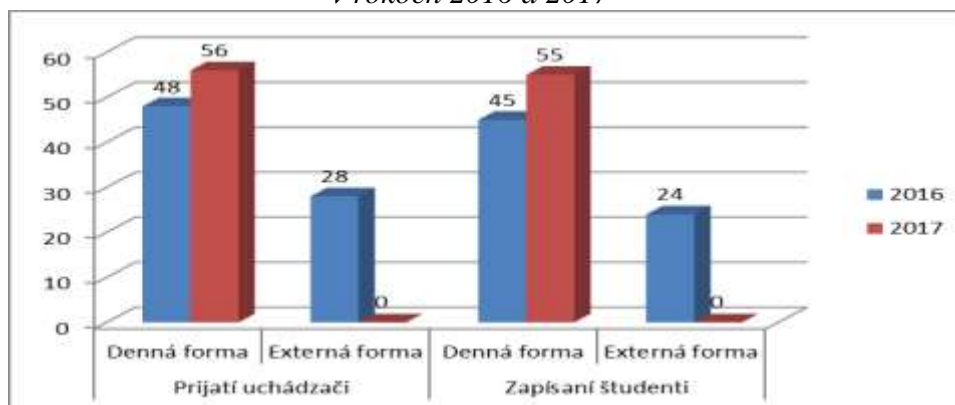
Na 1. stupeň vysokoškolského štúdia na EF UJS sa zapísalo v akademickom roku 2017/2018 na dennú formu štúdia 165 študentov a na externú formu štúdia 45 študentov. V porovnaní s rokom 2016 počet zapísaných novoprijatých študentov na 1. stupeň vysokoškolského štúdia sa znížilo v dennej forme o 8,33% a v externej forme štúdia sa znížilo o 11,76%. Celkovo v roku 2017 bolo na EF UJS v 1. stupni vysokoškolského štúdia zapísaných o 21 študentov menej (9,09%), ako v predchádzajúcom roku. Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov v rokoch 2016 a 2017 na 1. stupeň vysokoškolského štúdia znázorňuje graf 3.

V roku 2017 na EF UJS bolo na 2. stupeň vysokoškolského štúdia prijatých 56 uchádzačov. Uvedení uchádzači boli prijatí na dennú formu štúdia. Celkovo v roku 2017 bolo

na EF UJS v 2. stupeň vysokoškolského štúdia prijatých o 7 uchádzačov menej (9,21 %), ako v predchádzajúcom roku.

V roku 2017 bolo na EF UJS na 2. stupeň vysokoškolského štúdia zapísaných 55 študentov. Všetci sa zapísali na dennú formu štúdia. Celkovo v roku 2017 bolo na EF UJS na 2. stupeň vysokoškolského štúdia zapísaných o 14 študentov menej (20,29%), ako v predchádzajúcom roku. Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov v rokoch 2016 a 2017 na 2. stupeň štúdia ukazuje graf 4.

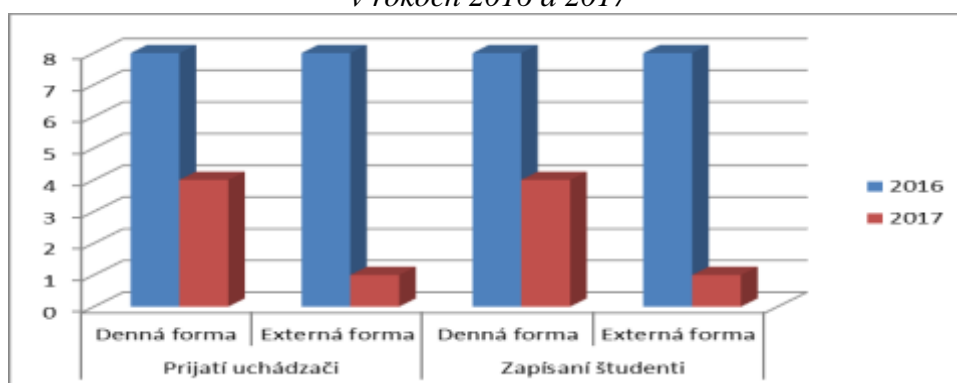
Graf 4 Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov na EF UJS na 2. stupeň štúdia v rokoch 2016 a 2017



V roku 2017 na EF UJS na 3. stupeň vysokoškolského štúdia bolo prijatých na dennú formu štúdia 4 uchádzačov a na externú formu štúdia 1 uchádzač. Celkovo v roku 2017 bolo na EF UJS na 3. stupeň vysokoškolského štúdia prijatých o 11 uchádzačov menej (68,75%), ako v predchádzajúcom roku.

V roku 2017 sa na EF UJS zapísali na 3. stupeň vysokoškolského štúdia na dennú formu štúdia 4 študenti a na externú formu štúdia 1 študent. Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov v rokoch 2016 a 2017 na 3. stupeň štúdia znázorňuje graf 5.

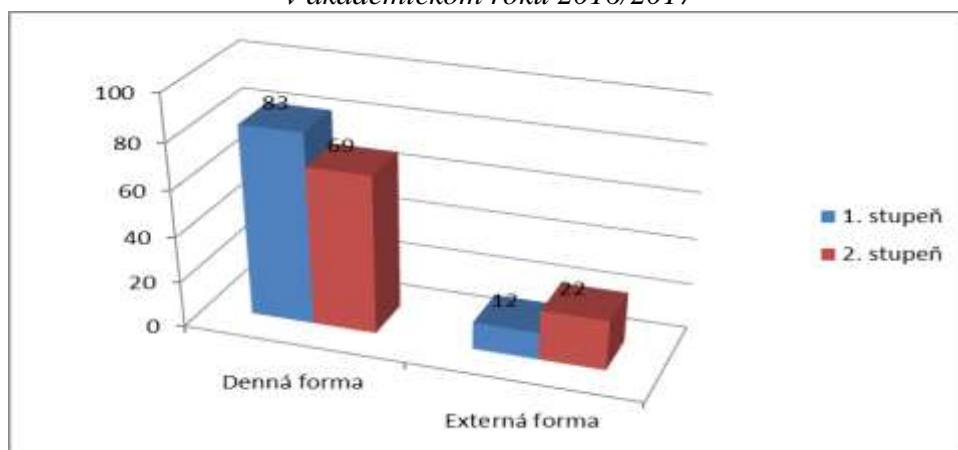
Graf 5 Počty prijatých uchádzačov a zapísaných študentov na EF UJS na 3. stupeň štúdia v rokoch 2016 a 2017



5 Údaje o absolventoch EF UJS

V roku 2017 na EF UJS úspešne ukončilo štúdium spolu 186 absolventov. Z nich 95 absolventov získalo titul bakalár (v skratke Bc.) a 91 absolventov titul magister (v skratke Mgr.). Z celkového počtu absolventov 152 získalo vysokoškolské vzdelanie na dennej forme štúdia, zvyšných 34 na externej forme štúdia. Rozdelenie počtu absolventov EF UJS končiacich štúdium v akademickom roku 2016/2017 je znázornený na grafe 6.

Graf 6 Rozdelenie počtu absolventov EF UJS podľa stupňa vysokoškolského vzdelania v akademickom roku 2016/2017



EF UJS bola v roku 2017 oprávnená realizovať rigorózne konanie v študijnom odbore 3.3.15 Manažment a 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku. V roku 2017 úspešne vykonalo rigoróznú skúšku a obhájilo svoju rigoróznú prácu 5 študentov.

6 Komentovaný prehľad úspechov študentov

Študenti EF UJS sa pravidelne zúčastňujú na vedeckých podujatiach venovaných prezentácii výsledkov ich študentskej vedeckej činnosti na národnej aj medzinárodnej úrovni. Zapájajú sa tiež do projektov a súťaží vyhlasovaných vybranými spoločnosťami hospodárskej praxe, bankami, resp. inými univerzitami. Študenti EF UJS v roku 2017 prezentovali svoju fakultu na medzinárodnej súťaži:

- „XVI. Esettanulmány Megoldó Verseny“ - V dňoch 25.-27. februára sa konala súťaž pod názvom „XVI. Esettanulmány Megoldó Verseny“ zameraný na riešenie prípadových štúdií v meste Veszprém, Členmi v súťažiacej skupine „StressFactory“ boli Ádám Páldi, Alexandra Simon a Ádám Dávid Szabó. Štvrtým členom v skupine bol outsider Krisztián Balogh.
- XXXIII OTDK (XXXIII. Národná ŠVOČ v Maďarsku) – V dňoch 6.-8. apríla 2017 sa konala Ekonomická sekcia XXXIII OTDK (XXXIII. Národná ŠVOČ), ktorú tohto roku organizovala Ekonomická fakulta Gyulu Kautza Univerzity Istvána Széchenyiho v Győri. Mgr. Tomáš Stirber reprezentoval EF UJS.

Do univerzitného kola Vedeckej aktivity študentov sa v letnom semestri akademického roka 2016/2017 sa zapojilo spolu 5 študentov.

Bc. Illés Tamás, Bc. Győző Réka, Bc. Szeif Attila, Krupánszki Kornél, Sánta Kamilla. Na základe rozhodnutia poroty:

- I. miesto: Sánta Kamilla
- II. miesto: Bc. Illés Tamás
- III. miesto: Bc. Győző Réka

Okrem študentov umiestnených na I. až III. mieste porota odporučila na účasť na XII. Konferencii ŠVOČ aj študenta Bc. Attilu Szeif.

XII. Konferencia ŠVOČ (Študentská vedecká odborná činnosť) pre študentov maďarskej národnosti žijúcich na Slovensku sa konala 1. až 2. decembra 2017 na Fakulte stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Ekonomickej sekcii sa zúčastnili 3 študenti Ekonomickej fakulty Univerzity J. Selyeho, Kamilla Sánta, Illés Tamás a Szeif Attila. Na základe rozhodnutia poroty,

I. miesto Ekonomickej sekcii XII. ŠVOČ získala Kamilla Sánta so svojou prácou pod názvom: Umiestňovanie produktov - najefektívnejšia forma reklamy (?) (vedúci práce: PhDr. Seres Huszárík Erika), a porota zároveň navrhla jej postup do ďalšieho kola ŠVOČ - Národná vedecká aktivita študentov (OTDK).

II. miesto získal Illés Tamás so svojou prácou pod názvom: Miestny obchod - primárny výskum v obci Komoča (vedúci práce: PhDr. Korcsmáros Enikő, PhD.).

III. miesto sekcii získal Szeif Attila so svojou prácou pod názvom: Ekonomická analýza vplyvov nežnej revolúcie cez príklad vyšehradskej štvorky (vedúci práce: Dr. habil. Ing. Karácsony Péter, PhD.).

7 Komentované ocenenia študentov v rámci EF UJS

Študenti EF UJS v roku 2017 získali nasledovné ocenenia:

- Najlepšia bakalárska práca na EF UJS – *Matej Marchyn* – Názov bakalárskej práce: Generácia Z verus trh práce.
- Najlepšia diplomová práca na EF UJS – *Bc. Annamária Moravčíková* – Názov diplomovej práce: Zhodnotenie finančného zázemia prostredníctvom ekonomických ukazovateľov a jeho vplyv na problém financovania vybraného komárňanského podnikateľského subjektu (A pénzügyi háttér gazdasági mutatókkal történő vizsgálat és annak hatása egy komáromi vállalat finanszírozási problémájára).
- Cena rektora UJS za najlepšie výsledky počas magisterského štúdia – *Bc. Annamária Moravčíková* – za najlepšie študijné výsledky počas magisterského štúdia.

II Zamestnanci EF UJS

Cieľom riadenia ľudských zdrojov Univerzity J. Selyeho je vytvorenie prostredia podnecujúce systematické vzdelávanie ako aj rozvoj intelektuálneho kapitálu a priaznivá kvalifikačná štruktúra najmä pedagogických zamestnancov. V roku 2017 sa kládol dôraz hlavne na personálne obsadenie akreditovaných študijných programov kvalitnými pedagogickými zamestnancami a zabezpečenie garancie študijných programov vo všetkých troch stupňoch vzdelávania. Prepočítaný počet pedagogických EF UJS k 31.10.2017 bol spolu 43,75. V kategórii docent bez DrSc. bol zaznamenaný nárast o 6,1%, v kategóriách profesori, docenti s DrSc., ostatní učitelia s PhD., CSc. a ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti sme zaznamenali mierny pokles oproti roku 2016. Podrobnejšie údaje týkajúce sa pedagogických zamestnancov EF UJS sú znázornené v nasledujúcej tabuľke (v tabuľke je uvedený evidenčný prepočítaný počet pedagogických zamestnancov EF k 31. 10. 2016 a 31. 10. 2017):

V roku 2017 získal 1 pedagogický zamestnanec a 1 výskumný zamestnanec akademický titul PhD., 1 pedagogický zamestnanec po úspešnom absolvovaní habilitačného konania v príslušnom odbore získal titul Dr. habil., ktorý sa považuje za rovnocenný vedecko-pedagogickému titulu docent a 2 pedagogickí zamestnanci získali titul profesor.

Tabuľka 2 Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov EF UJS

	2016		2017	
	Evidenčný prepočítaný počet	z toho ženy	Evidenčný prepočítaný počet	z toho ženy
Profesori, docenti s DrSc.	7,6	2	7	2
Docenti, bez DrSc.	7,4	0	10,15	1,5
Ostatní učitelia s DrSc.	0	0	0	0
Ostatní učitelia s PhD., CSc.	19,6	4,4	19,4	4,55
Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti	8,55	6,3	7,2	5,6
Spolu	43,15	12,7	43,75	13,65

V roku 2017 boli vypísané výberové konania v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle vnútorných predpisov univerzity (Zásady výberového konania). Počet vyhlásených výberových konaní na obsadenie miest pedagogických zamestnancov bolo spolu 10, a to:

- **profesora** v skupine študijných odborov 3.3. Ekonomika a manažment so zameraním vedeckej a pedagogickej činnosti na oblasť ekonómie – 1 výberové konanie,
- **profesora** alebo docenta v skupine študijných odborov 3.3 Ekonomika a manažment so zameraním vedeckej činnosti a pedagogickej činnosti na oblasť ekonómie – 1 výberové konanie,
- **odborný asistent** so zameraním na vyučovanie matematiky – 1 výberové konanie,
- **profesora** alebo docenta v skupine študijných odborov 3.3. Ekonomika a manažment so zameraním vedeckej a pedagogickej činnosti na ekonómiu – 1 výberové konanie,
- profesora alebo **docenta** v skupine študijných odborov 3.3 Ekonomika a manažment – 1 výberové konanie,
- profesora alebo **docenta** v skupine študijných odborov 9.1 Matematika a štatistika – 1 výberové konanie,
- **odborný asistent** so zameraním na vyučovanie matematiky – 1 výberové konanie,
- **odborný asistent** so zameraním na vyučovanie anglického jazyka pre ekonómov – 1 výberové konanie,
- **asistent** so zameraním na vyučovanie anglického jazyka pre ekonómov – 1 výberové konanie,
- **profesora** v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku bolo – 1 výberové konanie.

Z celkového počtu výberových konaní bolo na funkčné miesta profesorov 4, na funkčné miesta docentov 2 a na ostatné miesta pedagogických zamestnancov 4. Do výberových konaní v roku 2017 sa prihlásilo celkom 8 uchádzačov. Priemerný počet uchádzačov na funkčné miesto profesora bol 0,5, docenta 1 a na miesto odborného asistenta a asistenta 1 uchádzač. Priemerný počet prihlásených, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s univerzitou bol 1. Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú bola v prípade profesorov 5 rokov, v prípade docentov 5 rokov a v prípade ostatných uchádzačov 1,5 rokov. Počet pedagogických zamestnancov, ktorí opätovne obsadili opätovne to isté miesto, bol 2, z toho funkčné miesto profesora 1 a ostatní 1. Počet miest obsadených bez výberového konania bol 9, z toho pedagogický zamestnanec nad 70 rokov 0. Podrobnejšie údaje týkajúce sa zamestnancov sú zobrazené v nasledujúcej tabuľke.

Tabuľka 3 Výberové konania na miesta pedagogických zamestnancov uskutočnené v roku 2017

Funkcia	Počet výberových konaní	Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s univerzitou	Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú	Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú	Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy	Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	Počet konaní, kde bol prihlásený pedagogický zamestnanec, ktorý opätovne obsadil to isté miesto
Profesora	4	0,5	0,25	5	0	0	2	1
Docenta	2	1	0,5	5	0	0	0	0
Ostatné	4	1	2	1,5	0	0	2	1
Spolu	10	0,8	1,0	3,6	0	0	4	2

III Podpora študentov

EF UJS sa prostredníctvom poskytovania rôznych druhov štipendií snaží zabezpečiť pre svojich študentov podnecujúce, motivačné a optimálne prostredie k dosahovaniu čo najlepších študijných výsledkov či úspechov v športovo-záujmových aktivitách. Podpora študentov je zabezpečená tak z príspevkov zo štátneho rozpočtu, ako aj z vlastných zdrojov. O poskytnutí štipendií rozhoduje Štipendijná komisia. Na základe uznesení Štipendijnej komisie sa pripraví návrh pre rektora UJS. O udelení a výške štipendia s konečnou platnosťou rozhoduje rektor UJS.

Sociálne štipendiá

V roku 2017 na sociálnu podporu študentov EF UJS boli vyplatené sociálne štipendiá v sume 84810 EUR. V roku 2017 študenti EF UJS podali 67 žiadostí o poskytnutie sociálneho štipendia, z toho UJS schválila 59 žiadostí.

Motivačné štipendiá

V roku 2017 vo forme motivačných štipendií boli vyplatené študentom EF UJS štipendiá v celkovej výške 22800 EUR. Z toho 21150 EUR vo forme prospachových štipendií a 1650 EUR v inej forme (za vynikajúce študijné a vedecké výsledky).

Štipendiá z vlastných zdrojov

Z vlastných zdrojov môže UJS udeliť štipendium na sociálnu podporu študentov, na motivačné účely (za vynikajúce študijné výsledky, za športovú a umeleckú činnosť) a za ďalšie aktivity vykonané v záujme univerzity. V roku 2017 vo forme štipendií z vlastných zdrojov boli vyplatené študentom EF UJS štipendiá v celkovej výške 6440 EUR.

Ďalšia podpora študentov

EF UJS venovala v roku 2017 významnú pozornosť podpore študentov aj formou konzultačnej a poradenskej činnosti pre študentov. V rámci konzultačnej a poradenskej činnosti zamestnanci EF UJS poskytovali študentom v dennej a externej forme informácie najmä o priebehu a harmonogramu aktuálneho akademického roka, o ich povinnostiach a možnostiach v rámci akademického informačného systému a pod.

Pedagogickí zamestnanci zabezpečili pre svojich študentov konzultácie, ktoré boli zamerané aj na usmernenie študentov pri tvorbe bakalárskych, diplomových a rigorózných prác, ako aj na aktivity výskumného charakteru. V rámci účasti študentov na vedeckých aktivitách, či domácich a medzinárodných odborných súťažiach možno konštatovať, že disponujú silnou podporou na vedeckej báze zo strany vedenia EF UJS a zo strany pedagógov.

EF UJS podporuje rast odborných vedomostí svojich študentov aj zapájaním odborníkov a externých inštitúcií počas akademického roka do procesu výučby formou odborných prednášok alebo podporou počas vypracovania rôznych tematických zadání. Študenti spracovávajú počas semestra semestrálne práce, ktorých problematika priamo korešponduje s vyučovanou látkou.

Aj počas roka 2017 navštívili EF UJS viacerí odborníci z pedagogickej a aj zo súkromnej sféry. Študenti mali možnosť zúčastniť sa viacerých odborných a vedeckých prednášok, kde mohli nadobudnúť nové znalosti a skúsenosti z odboru ekonomiky a manažmentu. Prednášky vedené kvalifikovanými odborníkmi z praxe ponúkajú rovnako námety pre posun v orientovaní priebežného hodnotenia na zistené nedostatky vyplývajúce z reakcií a otázok študentov. Často sú im takto predpísané konkrétne študijné materiály zabezpečené pozvaným prednášateľom, alebo sú študenti upozornení na tlačené, či elektronické dokumenty, ktoré sú následne predmetom priebežného ako aj záverečného hodnotenia. Tieto dokumenty si študenti často aj individuálne vyhľadávajú, čím sú nútení navštíviť webové stránky inštitúcií a orientovať sa na nich. Nie je výnimkou, že ich pri hľadaní materiálov zaujme stránka inštitúcie, ku ktorej sa neskôr, alebo v lepšom prípade s pravidelnosťou vracajú.

V roku 2015 bol na UJS vytvorený a zavedený do prevádzky e-learningový systém na báze open-source LMS Moodle. Systém ponúka zverejňovanie študijných a pomocných materiálov k jednotlivým predmetom, možnosti zadávania domácich úloh a elektronického otestovania vedomostí v autorizovanej zóne.

Študenti so špecifickými potrebami majú nárok podľa ich špecifických potrieb na podporné služby. Na UJS sa o študentov so špecifickými potrebami stará univerzitný koordinátor. Pre záujemcov a študentov sú všetky potrebné informácie dostupné na webovej stránke univerzity vrátane kontaktov na koordinátora.

Do života EF UJS a rozvoja voľno časových aktivít sa aktívne zapája aj Študentská samospráva EJ UJS. Je to samosprávny orgán, ktorý reprezentuje študentov na fakultnej a aj univerzitnej úrovni. Fakulta podporuje takúto činnosť študentov, pretože si uvedomuje jej podstatu pre ich osobitný rozvoj. V spolupráci so Študentskou samosprávou EF UJS vytvára EF UJS vhodné podmienky na rozširovanie voľno časových aktivít študentov aj v rámci rôznych odborných, športových a iných podujatí a súťaží.

IV Systém kvality

Ekonomická fakulta Univerzity J. Selyeho (ďalej len „EF UJS“) vypracovala a zaviedla vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na úrovni fakulty vo väzbe na predpisy univerzity. Prioritným cieľom uvedeného systému je zabezpečovanie, monitorovanie a rozvíjanie kvality vzdelávania z celkového pohľadu činností fakulty.

Základným cieľom vnútorného systému kvality je zvyšovanie kvality vzdelávania prostredníctvom neustáleho skvalitňovania všetkých činností EF UJS. Vnútorný systém kvality zahŕňa politiku EF UJS a procesy v oblasti zabezpečovania kvality. Politiku kvality je nutné implementovať do každej oblasti vzdelávacieho procesu a vedeckej činnosti fakulty. Vedenie fakulty mimoriadnu pozornosť v roku 2017 venovala najmä:

- trvalému uspokojovaniu požiadaviek cieľovej skupiny vzdelávacieho procesu,
- rozvoju infraštruktúry a neustáleho zvyšovania využitia informačných technológií vo vzdelávacom procese,
- zapojeniu všetkých zamestnancov do procesov zameraných na zvyšovanie kvality,
- neustálemu zlepšovaniu spôsobov implementácie, uplatňovania a monitorovania zásad fakulty v oblasti zabezpečovania kvality,
- zapojeniu študentov a absolventov do vnútorného systému kvality prostredníctvom dotazníkových prieskumov.

Monitorovanie akreditovaných študijných programov vykonáva Vedecká rada EF UJS na svojich rokovaníach. Vedecká rada EF UJS má v pôsobnosti podľa rokovacieho poriadku VR EF UJS aj nasledujúce úlohy:

1. prerokúva dlhodobý zámer EF vypracovaný v súlade s dlhodobým zámerom UJS,
2. hodnotí najmenej raz za rok úroveň fakulty vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy,
3. prerokúva návrh študijných programov, ktoré má uskutočňovať fakulta. Na rokovanie VR o návrhu študijných programov sa prizývajú aj zástupcovia študentov určení študentskou časťou akademického senátu fakulty.

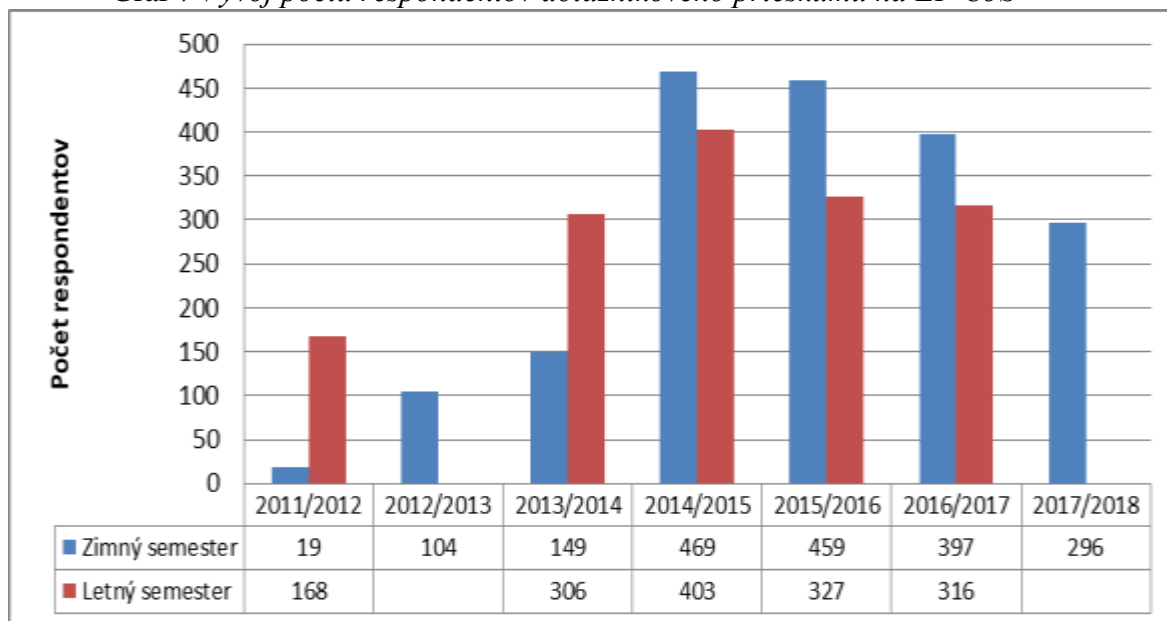
V zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých predpisov aj v letnom semestri akademického roka 2016/2017 a v zimnom semestri akademického roka 2017/2018 mali študenti EF UJS k dispozícii možnosť zapojiť sa do anonymného dotazníkového prieskumu, v rámci ktorého hodnotili kvalitu výučby a učiteľov zo svojho uhľa pohľadu.

Cieľom pravidelného hodnotenia kvality výučby je prispieť k zefektívneniu výučby predmetov v jednotlivých študijných programoch na EF UJS. Prostriedkami hodnotenia sú v každom semestri akademického roka elektronicky sprístupnené anonymné študentské dotazníky, v rámci ktorých majú študenti možnosť sa anonymne vyjadriť k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu. Študentské ankety sú sprístupnené pre študentov jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém Univerzity J. Selyeho, kde majú priestor na hodnotenie všetkých predmetov a vyučujúcich, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, resp. semestri.

Výsledky študentských ankiet na EF UJS v roku 2017

Vedenie EF UJS si stanovilo za cieľ neustále zvyšovanie podielov študentov zapojených do dotazníkového prieskumu. Snaženie sa vedenia EF UJS v rámci uvedeného cieľa znázorňuje nasledujúci graf, v ktorom je obsiahnutý vývoj počtu respondentov dotazníkového prieskumu.

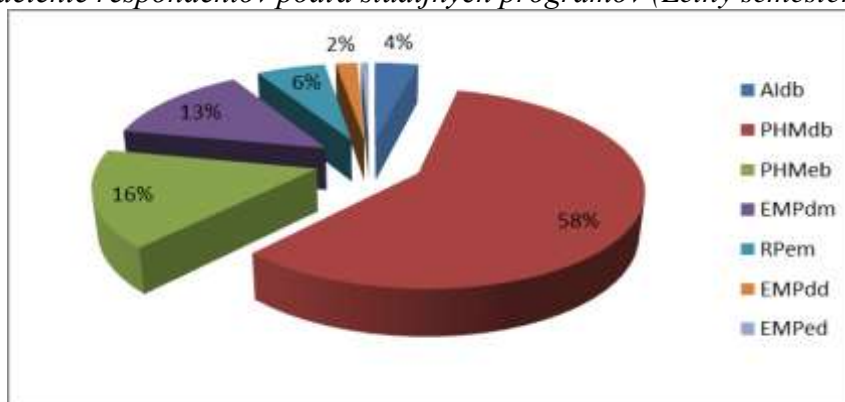
Graf 7 Vývoj počtu respondentov dotazníkového prieskumu na EF UJS



Výsledky študentskej ankety na EF UJS v letnom semestri akademického roka 2016/2017

V letnom semestri akademického roka 2016/2017 boli dotazníky študentom EF UJS elektronicky prístupné od 15.3.2017 do 1.9.2017. V dotazníkovom prieskume na EF UJS sa zúčastnilo celkom 316 respondentov, t. j. 46,06% celkového počtu študentov EF k 15.3.2017. Nasledujúci graf znázorňuje percentuálne rozloženie respondentov podľa študijných programov EF UJS.

Graf 8 Rozdelenie respondentov podľa študijných programov (Letný semester 2016/2017)

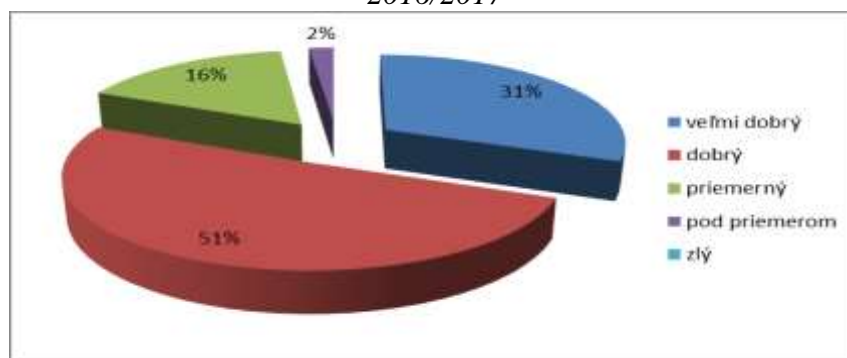


(Vysvetlivky: AIdb – Aplikovaná informatika denné bakalárske, PHMdb – Podnikové hospodárstvo a manažment denné bakalárske, PHMeb – Podnikové hospodárstvo externé bakalárske, EMPdm – Ekonomika a manažment podniku denné magisterské, RPen – riadenie podniku externé magisterské, EMPdd – Ekonomika a manažment podniku denné doktorandské, EMPed – Ekonomika a manažment podniku externé doktorandské)

Hodnotenie úrovne výučby na EF UJS

Táto časť študentskej ankety obsahovala jednu otázku, v rámci ktorej hodnotili študenti úroveň výučby na EF UJS. Počet odpovedí bol 327. Hodnota váženého aritmetického priemeru odpovedí bola 1,89. Zo získaných údajov môžeme konštatovať, že študenti považujú úroveň výučby na EF UJS za dobrú. Nasledujúci graf znázorňuje percentuálny pomer odpovedí respondentov v rámci hodnotiacej škály.

Graf 9 *Názor na úroveň výučby na EF UJS v percentách v letnom semestri akademického roka 2016/2017*



Možnosť vyjadriť svoj názor písomne využilo 315 respondentov. Prednosti výučby na EF UJS vidia študenti najmä v pripravenosti, v ochote a v prístupe vyučujúcich.

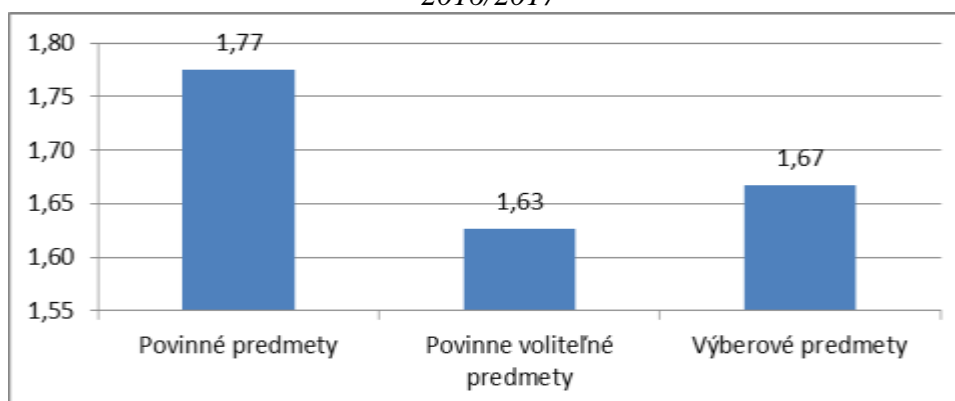
Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov

V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali študenti EF UJS zapísané v zápisných listoch letného semestra akademického roka 2016/2017. Otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúcich.

Respondenti počas hodnotenia predmetov, na ktoré boli zapísaní v letnom semestri akademického roka 2016/2017, hodnotili najmä aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, použiteľnosť a zúžitkovanie získaných znalostí. Študenti mali možnosť výberu aj kombinovaného hodnotenia otázky, t. j. nie len hodnotenia na stupnici od 1 do 5, ale aj vyjadrenie svojho názoru resp. pripomienky.

Výsledky odpovedí študentských ankiet boli hodnotené na základe zaradenia predmetov do odporúčaných študijných plánov študijných programov. Počas analýzy boli hodnotenia predmetov denného a externého štúdia sčítané. V každom prípade skúmania sme pri percentuálnych pomeroch vychádzali z pomeru počtu respondentov odpovedajúcich na otázku a počtu aktívne zapísaných študentov na predmet jednotlivých študijných programov.

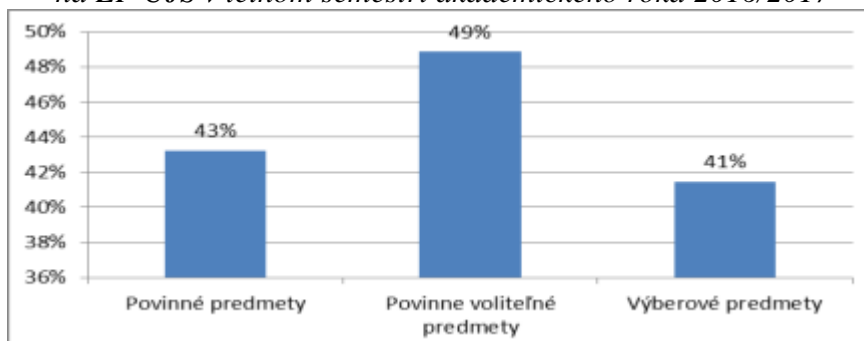
Graf 10 *Hodnotenie vyučovaných predmetov na EF UJS v letnom semestri akademického roka 2016/2017*



V dotazníkovom prieskume hodnotilo povinné predmety 43%. Priemerná hodnota hodnotenia povinných predmetov predstavuje hodnotu 1,77. V prípade povinne voliteľných predmetov, do hodnotenia sa zapojilo 49% študentov zapísaných na hodnotené predmety. Priemerná hodnota ich hodnotenia predstavuje hodnotu 1,76. Výberové predmety hodnotilo 41% študentov zapísaných na uvedenú skupinu predmetov. Uvedenú skupinu predmetov

ohodnotili v priemere hodnotou 1,67. Z hore uvedených údajov vyplýva, že študenti všetky tri typy vyučovaných predmetov hodnotia kladne.

Graf 11 *Percento hodnotiacich študentov zúčastnených na hodnotení vyučovaných predmetov na EF UJS v letnom semestri akademického roka 2016/2017*

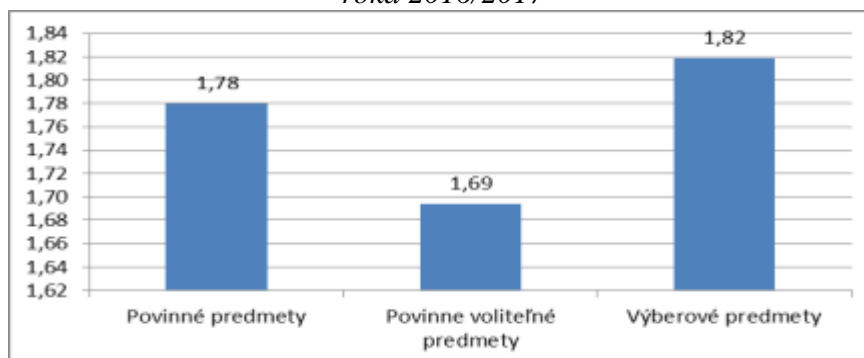


(Poznámka: Percento hodnotiacich študentov – podiel hodnotiacich študentov z celkového počtu študentov, ktorí sa zapísali na hodnotený predmet)

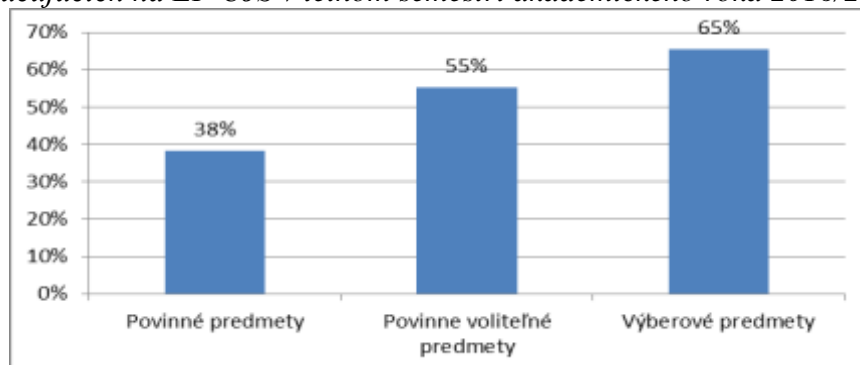
Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich

Študenti mali možnosť hodnotiť vyučujúcich EF UJS, ktorí vyučovali nimi absolvované predmety v danom semestri. Mali možnosť posúdiť vystupovanie, dôslednosť, korektnosť, pripravenosť a nápomocnosť učiteľa, resp. spôsob a zrozumiteľnosť jeho výučby. Respondenti mali možnosť hodnotiť aj formou kombinovaného hodnotenia, ako pri predchádzajúcej otázke.

Graf 12 *Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich na EF UJS v letnom semestri akademického roka 2016/2017*



Graf 13 *Percento hodnotiacich študentov zúčastnených na hodnotení odbornej činnosti vyučujúcich na EF UJS v letnom semestri akademického roka 2016/2017*



(Poznámka: Percento hodnotiacich študentov – podiel hodnotiacich študentov z celkového počtu študentov, ktorí sa zapísali na predmet vyučovaný hodnoteným vyučujúcim)

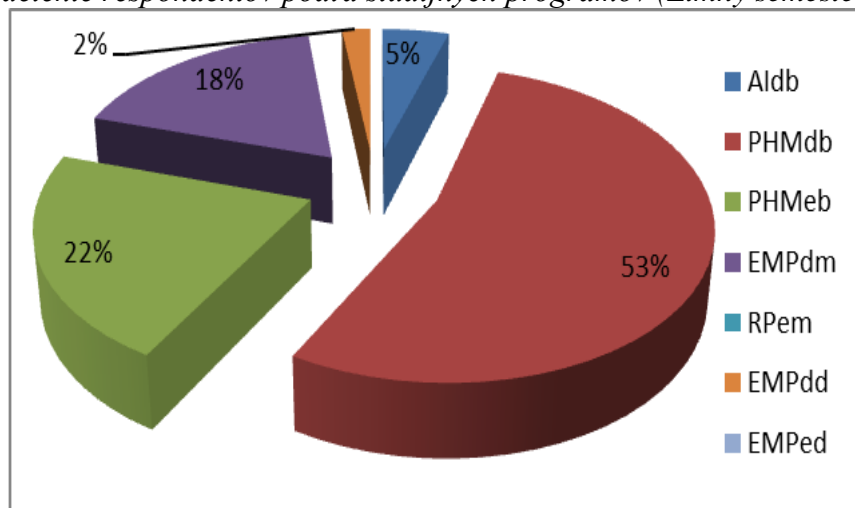
Z grafov vyplýva, že odborná činnosť vyučujúcich je v prípade všetkých troch typov vyučovaných predmetov veľmi dobrá. Najlepšie hodnotili študenti vyučujúcich povinne voliteľných predmetov. Zo získaných hodnôt môžeme konštatovať, že študenti považujú postup výučby a jeho obsahovú náplň, ako aj kreativitu a vystupovanie učiteľov za veľmi dobrú. Respondenti využívajúci možnosť kombinovaného hodnotenia pozitívne hodnotili pripravenosť vyučujúcich, avšak uviedli, že by privítali viac „praktickosti“ na hodinách. Vychádzajúc z ďalších pripomienok respondentov, ďalej uviedli:

- zvýšenie pomeru prípadových štúdií z praxe,
- zvýšenie počtu vyučovacích hodín z cudzieho jazyka,
- klásť väčší dôraz na zvýšenie interaktivity vyučovacieho procesu, sprístupniť učivo prostredníctvom informačno-komunikačných technológií,
- včasné poskytovanie informácií o zmenách vo výučbe a infraštruktúre.

Výsledky študentskej ankety na EF UJS v zimnom semestri akademického roka 2017/2018

V zimnom semestri akademického roka 2017/2018 boli dotazníky študentom EF UJS elektronicky sprístupnené od 1.11.2017 do 15.2.2018. Do dotazníkového prieskumu sa zapojilo celkom 296 respondentov, t. j. 41,40% študentov EF UJS (k 31.10.2017). Nasledovný graf znázorňuje percentuálne rozloženie respondentov podľa študijných programov EF UJS.

Graf 14 Rozdelenie respondentov podľa študijných programov (Zimný semester 2017/2018)

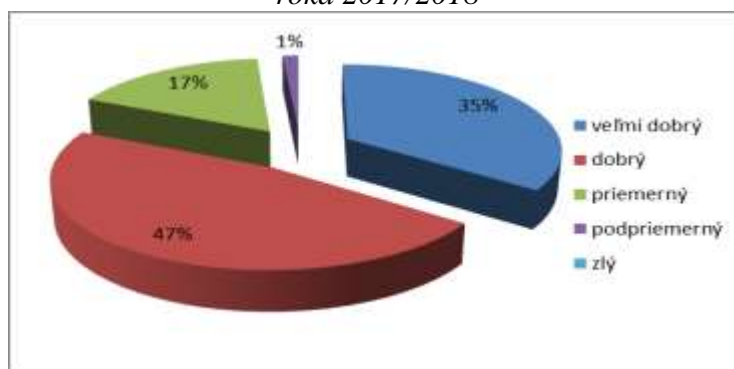


(Vysvetlivky: Aldb – Aplikovaná informatika denné bakalárske, PHMdb – Podnikové hospodárstvo a manažment denné bakalárske, PHMeb – Podnikové hospodárstvo externé bakalárske, EMPdb – Ekonomika a manažment podniku denné magisterské, RPem – riadenie podniku externé magisterské, EMPdd – Ekonomika a manažment podniku denné doktorandské, EMPed – Ekonomika a manažment podniku externé doktorandské.)

Hodnotenie úrovne výučby na EF UJS

Táto časť študentskej ankety obsahovala jednu otázku, v rámci ktorej hodnotili študenti úroveň výučby na EF UJS. Počet odpovedí bol 278. Hodnota váženého aritmetického priemeru odpovedí bola 1,81.

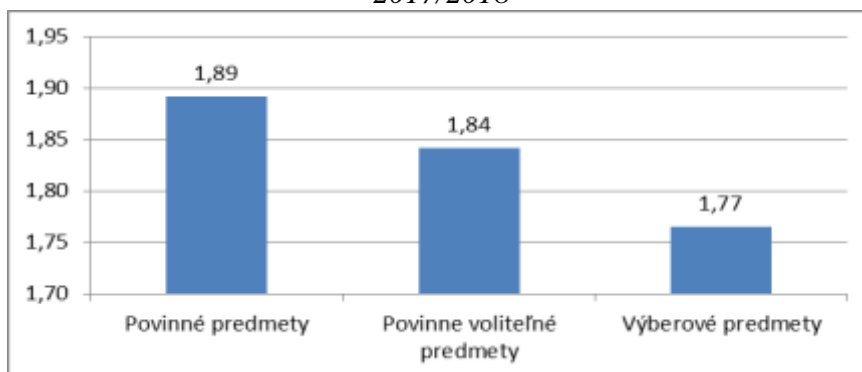
Graf 15 *Názor na úroveň výučby na EF UJS v percentách v zimnom semestri akademického roka 2017/2018*



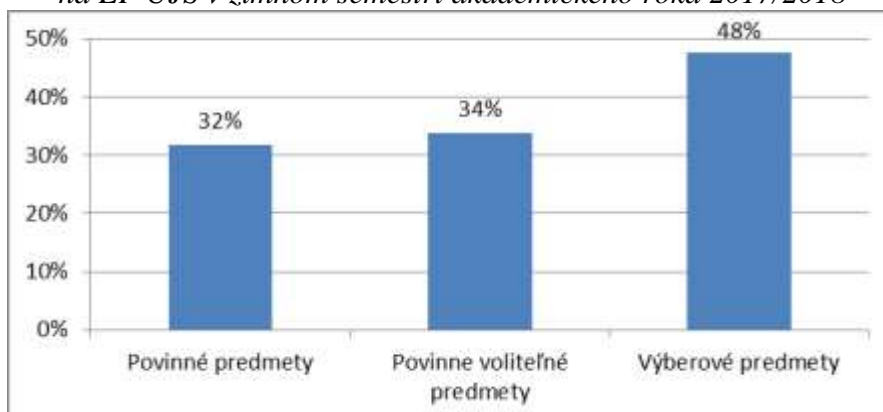
Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov

V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali odpovedajúci (študenti EF UJS) zapísané v zápisných listoch zimného semestra akademického roka 2017/2018. Otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúcich. Dotazníkový prieskum bol uskutočnený a vyhodnotený za rovnakých podmienok ako v letnom semestri akademického roka 2016/2017.

Graf 16 *Hodnotenie vyučovaných predmetov na EF UJS v zimnom semestri akademického roka 2017/2018*



Graf 17 *Percento hodnotiacich študentov zúčastnených na hodnotení vyučovaných predmetov na EF UJS v zimnom semestri akademického roka 2017/2018*



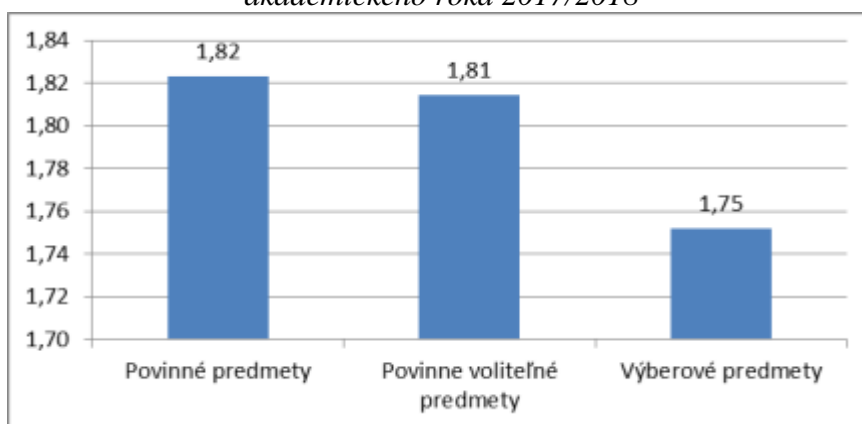
(Poznámka: Percento hodnotiacich študentov – podiel hodnotiacich študentov z celkového počtu študentov, ktorí sa zapísali na hodnotený predmet)

Respondenti mali možnosť hodnotiť aktuálnosť a zaujímavosť náplne a realizácie vyučovaných predmetov na fakulte. Počas ankety hodnotilo povinné predmety 32% zapísaných študentov na predmet, ktorí označili kvalitu vyučovaných povinných predmetov hodnotou 1,89. V prípade povinne voliteľných predmetov odpovedalo na otázku 34%, ktorí ohodnotili úroveň týchto predmetov na 1,84. Výberové predmety hodnotil najvyšší počet aktívne zapísaných študentov na predmet, a to 48%. Odpovedajúci hodnotili kvalitu vyučovaných výberových predmetov priemerom 1,77.

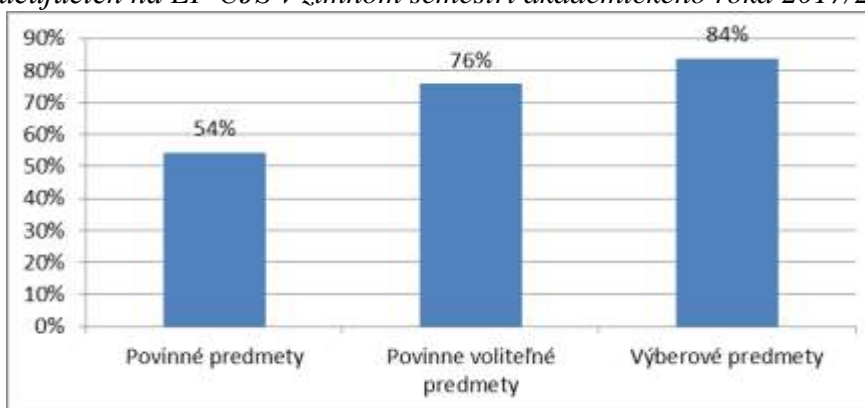
Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich

Respondenti mali možnosť posúdiť vystupovanie, dôslednosť, korektnosť, pripravenosť a nápomocnosť učiteľa, resp. spôsob a zrozumiteľnosť jeho výučby. Uvedené hodnotenie sa uskutočnilo za rovnakých okolností, ako v letnom semestri akademického roka 2016/2017.

Graf 18 Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich na EF UJS v zimnom semestri akademického roka 2017/2018



Graf 19 Percento hodnotiacich študentov zúčastnených na hodnotení odbornej činnosti vyučujúcich na EF UJS v zimnom semestri akademického roka 2017/2018



(Poznámka: Percento hodnotiacich študentov – podiel hodnotiacich študentov z celkového počtu študentov, ktorí sa zapísali na predmet vyučovaný hodnoteným vyučujúcim)

Z uvedených grafov vyplýva, že odborná činnosť vyučujúcich je v prípade všetkých troch typov vyučovaných predmetov veľmi dobrá. Najlepšie hodnotili študenti vyučujúcich výberových predmetov, a to v priemere 1,75. Výberové predmety hodnotili respondenti v najväčšom pomere hodnotiacich študentov ku zapísanému počtu študentov na predmet, a to 84%.