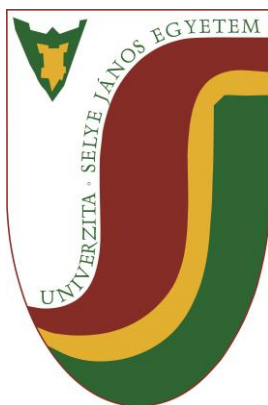


UNIVERZITA J. SELYEHO



**HODNOTENIE ÚROVNE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
EKONOMICKEJ FAKULTY UNIVERZITY J.
SELYEHO ZA ROK 2016**

Komárno, 2017

Dokument pripravil Ing. Norbert Gyurián, PhD., prodekan pre pedagogickú činnosť a sociálnu starostlivosť o študentov na Ekonomickej fakulte Univerzity J. Selyeho na prerokovanie vo Vedeckej rade Ekonomickej fakulty Univerzity J. Selyeho.

Vedecká rada Ekonomickej fakulty Univerzity J. Selyeho na svojom riadnom zasadnutí dňa xx.04.2017 prerokovala a vzala na vedomie Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti Ekonomickej fakulty Univerzity J. Selyeho za rok 2016 (Uznesenie č. xxxx).

Kontaktné údaje:
Ekonomická fakulta
Univerzita J. Selyeho
Bratislavská cesta 3322
945 01 Komárno

Obsah

I. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	4
1 Údaje o študijných programoch Ekonomickej fakulty Univerzity J. Selyeho	4
2 Údaje o študentoch a ich štruktúre	5
3 Informácie o akademickej mobilite študentov	6
4 Údaje o záujme o štúdium na fakulte a výsledkoch prijímacieho konania	8
5 Údaje o absolventoch fakulty	9
6 Komentovaný prehľad úspechov študentov	9
7 Komentované ocenenia študentov v rámci EF UJS	11
II. Zamestnanci fakulty	11
III. Podpora študentov	12
V. Systém kvality	12
1 Ciele Ekonomickej fakulty Univerzity J. Selyeho v oblasti zabezpečovania kvality vzdelávania.....	12
2 Hodnotenie procesu vzdelávania na Ekonomickej fakulte Univerzity J. Selyeho.....	14

I. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

1 Údaje o študijných programoch Ekonomickej fakulty Univerzity J. Selyeho

V súčasnosti je na Ekonomickej fakulte Univerzity J. Selyeho (ďalej len „EF UJS“) realizovaných 7 študijných programov prvého, druhého a tretieho stupňa vysokoškolského štúdia. Z toho je akreditovaných 4 študijných programov v dennej forme štúdia a 3 študijných programov v externej forme štúdia. 3 študijných programov je realizovaných na prvom stupni, 2 na druhom stupni a 2 na treťom stupni vysokoškolského štúdia.

Obsahové zameranie študijných programov EF UJS je v súlade s profilom fakulty. V akademických rokoch 2015/2016 a 2016/2017 EF UJS realizovala vysokoškolské štúdium na prvom stupni vysokoškolského štúdia (bakalárske štúdium) nasledovné študijné programy:

- v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku, študijný program *Podnikové hospodárstvo a manažment* v dennej a externej forme a
- v študijnom odbore 9.2.9 Aplikovaná informatika, študijný program *Aplikovaná informatika* v dennej forme.

V akademických rokoch 2015/2016 a 2016/2017 EF UJS realizovala vysokoškolské štúdium na druhom stupni vysokoškolského štúdia (magisterské štúdium) nasledovné študijné programy:

- v študijnom odbore 3.3.15 Manažment, študijný program *Riadenie podniku* v externej forme a v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku, študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej a v externej forme.

EF UJS začala realizovať v letnom semestri akademického roka 2016/2017 prvýkrát od svojho založenia študijný program na treťom stupni vysokoškolského vzdelávania (študijný program *Ekonomika a manažment podniku* v dennej a externej forme v študijnom odbore 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku).

Realizované študijné programy na EF UJS v roku 2016

Stupeň vysokoškolského štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Prvý stupeň	2	1	3
Druhý stupeň	1	1	2
Tretí stupeň	1	1	2

EF UJS zabezpečuje svojim absolventom aj možnosť rigorózneho konania. V roku 2016 sa na rigorózne konanie prihlásilo 14 študentov. V roku 2016 úspešne vykonalo rigoróznú skúšku a obhájilo svoju rigoróznú prácu 7 študentov. Ku koncu roka 2016 bolo v rigoróznom konaní evidovaných celkom 16 aktívnych rigorozantov, ktorí sa aktívne pripravujú na obhajobu svojej rigoróznej práce.

2 Údaje o študentoch a ich štruktúre

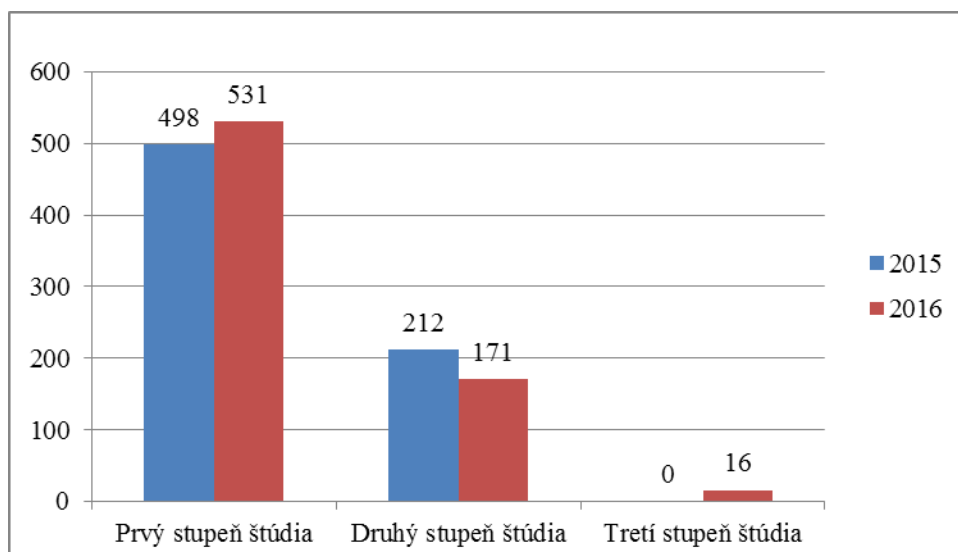
Na EF UJS bolo evidovaných 718 študentov zapísaných na štúdium k 31.12.2016. Na prvom stupni vysokoškolského štúdia bolo evidovaných na dennej forme štúdia 432 a na externej forme štúdia 99 študentov. Na druhom stupni vysokoškolského štúdia študovalo na dennej forme štúdia 123 a na externej forme štúdia 48 študentov. Na treťom stupni vysokoškolského štúdia bolo evidovaných 8 študentov na dennej forme a 8 študentov na externej forme štúdia.

Rozdelenie počtu študentov podľa jednotlivých stupňov štúdia na EF UJS v rokoch 2015 a 2016

	2015	2016	Index 16/15
Prvý stupeň štúdia celkom	498	531	1,07
I. stupeň - denná forma	399	432	1,08
I. stupeň - externá forma	99	99	1,00
Druhý stupeň štúdia celkom	212	171	0,81
II. stupeň - denná forma	155	123	0,79
II. stupeň - externá forma	57	48	0,84
Tretí stupeň štúdia celkom	0	16	-
III. stupeň - denná forma	0	8	-
III. stupeň - externá forma	0	8	-
Počet študentov celkom za fakultu	710	718	1,01

V porovnaní s rokom 2015 bol zaznamenaný nárast počtu študentov prvého stupňa vysokoškolského štúdia EF UJS o 7%. V prípade druhého stupňa štúdia bol zaznamenaný 19% pokles počtu študentov.

Vývoj počtu študentov na EF UJS v rokoch 2015 a 2016



Na EF UJS v roku 2016 študovalo 81 študentov zo zahraničia. Z uvedeného počtu študuje na prvom stupni vysokoškolského štúdia v dennej forme 52 a v externej forme 27 zahraničných študentov. Na druhom stupni vysokoškolského štúdia študuje dennou formou 1 a externou formou vysokoškolského štúdia 1 zahraničný študent. Študenti evidovaní na treťom stupni štúdia sú všetci občanmi Slovenskej republiky.

3 Informácie o akademickej mobilite študentov

Rozvoj odborných znalostí prostredníctvom akademickej mobility študentov môže viesť ku kvalitnému zamestnaniu, podnikateľskému zmýšľaniu, príťažlivej a naplňujúcej kariére a príležitostiam na nepretržité zvyšovanie kvalifikácie a rekvalifikáciu. V snahe reagovať na trendy v európskom meradle sa aj v roku 2016 prejavovala v európskom kontexte tendencia podporovať stále intenzívnejšiu spoluprácu v rámci európskych mobility programov. Poslucháči EF UJS mali možnosť sa aktívne zapojiť do akademickej mobility študentov prostredníctvom podprogramu Celoživotného vzdelávania ERASMUS+, CEEPUS, NŠP a NIL a VELUX Scholarship.

Kreditový systém v kontexte Bolonského procesu v rámci štúdia sa od založenia univerzity implementoval vo všetkých ročníkoch a formách štúdia. Implementáciou kreditového systému je celková štruktúra vzdelávacieho procesu prehľadná a sú vytvorené predpoklady pre uznávanie kreditov v rámci domácich i zahraničných mobilit študentov. Transfer a uznávanie kreditov získaných v rámci medzinárodných mobilit nevykazuje problémy, vzhľadom k tomu, že špecifickosť výučby v maďarskom jazyku na univerzite vytvára predpoklady medzinárodných mobilit predovšetkým na univerzity s vyučovacím jazykom maďarským, kde je vysoká miera kompatibility v predmetoch.

V rámci akademického roka 2015/2016 v roku 2016 sa v letnom semestri a v rámci akademického roka 2016/2017 sa v roku 2016 v zimnom semestri zapojilo 26 študentov do akademickej mobility. V rámci odborných stáží bolo spolu 9 zrealizovaných v roku 2016, z toho 6 v letnom semestri akademického roka 2015/2016 a 3 v zimnom semestri akademického roka 2016/2017.

Zahrančné študentské mobility boli realizované aj cez Stredoeurópsky výmenný program pre univerzitné štúdia CEEPUS, buď v rámci spolupracujúcich sietí partnerov, alebo si uchádzači vybrali inštitúciu samostatne v kategórii „freemover“. V rámci výmenného programu z EF UJS vycestovali 2 študenti v akademickom roku 2015/2016 a 1 študentka v akademickom roku 2016/2017. Študenti z Ekonomickej fakulty (3) absolvovali zahraničný pobyt v rámci siete CIII-PL-0701-03 - Engineering as Communication Language in Europe na Univerzite v Montenegre (3)

Na EF UJS sme v roku 2016 mali jedného prichádzajúceho študenta v rámci akademickej mobility. (HU EGER01) V rámci krátkodobej študijnej mobility výmenného programu CEEPUS našu univerzitu navštívili 2 študenti z Rumunska, ktorí strávili u nás spolu 2 osobomesiace. Študentov tretieho stupňa vysokoškolského štúdia z Technickej univerzity v Kluži (Cluj-Napoca) hostila Ekonomická fakulta UJS.

V rámci štipendijného programu VELUX SCHOLARSHIP sa v akademickom roku 2015/2016 1 študent EF UJS aktívne zapojil do vyučovacieho procesu v rámci celého

semestra na Medzinárodnej obchodnej univerzite v Koldingu v Dánsku. V rámci mobilného programu CEEPUS sa v roku 2016 zrealizovalo 11 odchádzajúcich mobilít a 6 prichádzajúcich mobilít pre učiteľov a 1 prichádzajúci študent. V porovnaní s akademickým rokom 2015 sa jedná o 56% pokles študentských mobilít, čo je spôsobené aj ukončením štipendijného programu VELUX SCHOLARSHIP na strane jeden, na strane druhej, možnosť využitia schváleného štipendia v rámci Erasmus+ do dvoch rokov od schválenia, vytvára priestor na dlhodobejšie plánovanie v širšom kontexte z časového hľadiska.

Neustále sa snažíme o rozširovanie možností pre študentov a učiteľov v zmysle zvyšovania počtu univerzít, s ktorými máme podpísanú zmluvu. V súčasnosti sa jedná o nasledovné univerzity:

1. Babes-Bolyai University, Faculty of Mathematics and Computer Science, Cluj-Napoca, Romania
2. Babes-Bolyai University, Faculty of Economics and Business Administration, Cluj-Napoca, Romania
3. Sapientia Hungarian University of Transylvania, Faculty of Economic and Human Sciences Miercurea Ciuc, Cluj-Napoca, Romania
4. Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca, Romania - 2016
5. Partium Christian University, Faculty of Economics, Oradea, Romania
6. Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities in Radom, Faculty of Computer Sciences and Mathematics, Poland
7. Pedagogical University of Cracow, Faculty of Sciences, Cracow, Poland
8. University of Finance and Administration, Praha, Czech Republic (platnosť zmluvy vyprašala v decembri 2016 – momentálne prebieha proces schvaľovania na ďalšie obdobie)
9. University of Ostrava, Faculty of Science, Ostrava, Czech Republic
10. Moravian University College Olomouc, Olomouc, Czech Republic
11. Institute of Technology and Business, České Budejovice, Czech Republic - 2016
12. University college Algebra for applied computer engineering, Zagreb, Croatia
13. Süleyman Sah University, Faculty of Management and Administrative Sciences, Istanbul, Turkey (z dôvodu politického prevratu na jeseň 2016 platnosť zmluvy bola pozastavená)
14. International Business Academy, Kolding, Denmark
15. University of Graz, Faculty of Business, Economics and Social Sciences, Graz, Rakúska - 2016
16. Istanbul Aydın University, Faculty of Economics and Business Administration, Istanbul, Turecko - 2016
17. University of West Hungary, Faculty of Forestry, Sopron, Hungary
18. University of Pécs, Faculty of Business and Economics, Pécs, Hungary
19. University of Szeged, Faculty of Economics and Business Administration, Hungary
20. Eszterházy Károly University, Faculty of Sciences, Eger, Hungary
21. Eszterházy Károly University, Faculty of Economics and Business Administration, Eger, Hungary
22. Eszterházy Károly University, Institute of Mathematics and Informatics, Eger, Hungary
23. University of Miskolc, Hungary
24. Eötvös József College, Institute of Management, Baja, Hungary
25. Pallasz Athéné University, Faculty of Economy, Szolnok, Hungary
26. Kaposvár University, Faculty of Economics Science, Kaposvár, Hungary
27. Széchenyi István University, Kautz Gyula Faculty of Economics, Győr, Hungary
28. University of Debrecen, Faculty of Economics and Business, Debrecen, Hungary
29. Szent István University, Faculty of Economics and Social Sciences, Gödöllő, Hungary
30. Corvinus University of Budapest, Faculty of Business and Administration, Budapest, Hungary
31. National University of Public Service, Budapest, Hungary

32. Óbuda University, Keleti Károly Faculty of Business and Management, Budapest, Hungary
 33. Óbuda University, John von Neumann Faculty of Informatics, Budapest, Hungary
 34. Kodolányi János University of Applied Sciences, Budapest Campus Departments, Székesfehérvár, Hungary
 35. Budapest Business School - Zalaegerszeg College of Business Administration, Zalaegerszeg, Hungary
 36. King Sigismund Business School, Budapest, Hungary - 2016
- V budúcnosti plánujeme rozšíriť ponuku aj na univerzity zo západnej časti Európy a taktiež v rámci bývalých krajín SNŠ.

4 Údaje o záujme o štúdium na fakulte a výsledkoch prijímacieho konania

Na EF UJS bolo prijatých v akademickom roku 2016/17 na prvý stupeň vysokoškolského štúdia 270 uchádzačov o štúdium, z toho 201 uchádzačov na dennú formu štúdia a 69 uchádzačov na externú formu štúdia. V porovnaní s akademickým rokom 2015/2016, došlo k zníženiu počtu prijatých o 25 uchádzačov o štúdium. V prípade uchádzačov o štúdium na externej forme narástol ich počet o 13 uchádzačov. Dôležitým ukazovateľom hodnotenia záujmu o štúdium je počet zapísaných študentov na fakultu. Na prvý stupeň v dennej forme štúdia sa v roku 2016 zapísalo celkovo 231 študentov. Z uvedeného počtu sa zapísalo 119 študentov na dennú formu študijného programu Podnikové hospodárstvo a manažment, 51 študentov na externú formu študijného programu Podnikové hospodárstvo a manažment a 61 študentov na dennú formu študijného programu Aplikovaná informatika.

Počet záujemcov, prijatých a zapísaných študentov na prvý stupeň štúdia na akademický rok 2016/2017

Študijný program	Plánovaný počet študentov	Počet prihlášok	Počet prijatých študentov	Počet zapísaných študentov
Aplikovaná informatika – denná forma	80	89	69	61
Podnikové hospodárstvo a manažment - denná forma	200	171	137	119
Podnikové hospodárstvo a manažment - externá forma	90	67	64	51

Na druhý stupeň vysokoškolského štúdia v dennej forme štúdia bolo v akademickom roku 2016/17 zapísaných 45 študentov a v externej forme 24 študentov. V predchádzajúcom akademickom roku boli uvedené ukazovatele vykázané v prípade dennej formy štúdia 80 študentov a v prípade externej formy štúdia 24 študentov.

Počet záujemcov, prijatých a zapísaných študentov na druhý stupeň štúdia na akademický rok 2016/2017

Študijný program	Plánovaný počet študentov	Počet prihlášok	Počet prijatých študentov	Počet zapísaných študentov
Ekonomika a manažment podniku - denná forma	90	50	48	45
Ekonomika a manažment podniku - externá forma	40	28	28	24

Oproti predchádzajúcemu roku, EF UJS prijalo študentov na tretí stupeň štúdia prvý krát od svojho vzniku. Zapísaných bolo 8 študentov na dennú formu a 8 študentov na externú formu štúdia.

5 Údaje o absolventoch fakulty

V roku 2016 na EF UJS úspešne ukončilo štúdium na dennej forme štúdia 143 absolventov, z toho 70 absolventov na prvom stupni štúdia a 73 absolventov na druhom stupni štúdia. Na externej forme štúdia ukončilo štúdium 56 absolventov, z toho 25 študentov na prvom stupni a 31 študentov na druhom stupni štúdia. V prípade absolventov dennej formy štúdia boli všetci občanmi Slovenskej republiky a v prípade absolventov externej formy štúdia mali 4 absolventi štátnu príslušnosť Maďarska.

6 Komentovaný prehľad úspechov študentov

Študenti EF UJS sa pravidelne zúčastňujú vedeckých podujatí venovaných prezentácií výsledkov ich študentskej vedeckej činnosti na národnej aj medzinárodnej úrovni, ale zapájajú sa tiež do projektov a súťaží vyhlasovaných vybranými spoločnosťami hospodárskej praxe, bankami, či inštitúciami sekundárnej sféry. V roku 2016 sa zúčastnili na nasledovných podujatiach/súťažiach:

1. Celonárodná súťaž finančných prípadových štúdií v Győri,
2. Celonárodná súťaž prípadových štúdií v Budapešti,
3. Medzinárodná konferencia „InterTalent UNIDEB“ v Debrecíne,
4. Medzinárodná konferencia „Collegium Józsefa Eötvösa“ v Budapešti,
5. Súťaž o mimoriadnu cenu Asociácie Rákóczi.
6. Univerzitné kolo

Študenti EF UJS v letnom semestri akademického roka 2015/2016 a v zimnom semestri akademického roka 2016/2017 reprezentovali svoju fakultu na významných domácich a zahraničných podujatiach. Študentka bakalárskeho štúdia Rita Zsideková, a študenti magisterského štúdia, Dániel Halasi, Cyntia Szabóová a Dominika Vlacseková (rod. Baková)

úspešne reprezentovali EF UJS na medzinárodnej súťaži „XIII. Celonárodná súťaž finančných prípadových štúdií – XIII. Országos Pénzügyi Esettanulmány Verseny“ v Győri.

Ďalšou významnou súťažou, do ktorej sa naši študenti aktívne zapojili, bola Celonárodná súťaž prípadových štúdií – „Országos Esettanulmány Verseny“, ktorá je už organizovaná 17. krát a jej hosťiteľom bola už tradične Univerzita Corvinus v Budapešti. EF UJS reprezentovali študenti magisterského štúdia Dániel Halasi, Annamária Moravčíková, Cyntia Szabóová a Dominika Vlacseková (rod. Baková).

V dňoch 7-8. apríla 2016 Dominika Vlacseková (rod. Baková) sa zúčastnila na medzinárodnej konferencii pod názvom InterTalent UNIDEB v Debrecíne a prednášala na tému "Analýza motivačných nástrojov vybraných generácií", prezentovala svoje vlastné výskumné výsledky.

Od 31. mája do 3. júna 2016 sa konala v Budapešti III. Konferencia odborného kolégia Collegium Józsefa Eötvösa, na ktorej našu fakultu reprezentovala Dominika Vlacseková (rod. Baková), študentka druhého ročníka magisterského študijného programu Ekonomika a manažment podniku. Téma, ktorá bola prezentovaná: "Analýza motivačných nástrojov vybraných generácií".

Dňa 12. apríla 2016 boli vyhlásené výsledky súťaže o mimoriadnu cenu Asociácie Rákóczi, do ktorej sa zapojil študent EF UJS Attila Duba. Študent sa do súťaže zapojil prácou, ktorá mala názov „Kto som ja?“, v ktorej popísal politické diania po druhej svetovej vojne a ich vplyv na rodokmeň svojej rodiny.

V letnom semestri akademického roka 2015/2016 sa konala univerzitné kolo ŠVOČ, do ktorého sa zapojilo 10 študentov.

Prehľad študentov zapojených do univerzitného kola ŠVOČ a názov ich práce

Študent	Názov práce
Bittera Réka	Felhasználók vagy vevők? – Közösségi média az üzleti életben Uživatelia či kupujúci? – Sociálne médiá v komerčnom živote
Csereová Angelika	Az 50 év feletti korosztály vásárlási szokásainak elemzése Zhodnotenie nákupných zvyklostí kupujúcich vekovej skupiny nad 50 rokov
Mgr. Duba Attila	Foglalkoztatási formák a 21. században – a Lévai járás Formy zamestnávania v 21. storočí – Okres Levice
Bc. Halasi Dániel	Marketing irányzatok bemutatása az Adidas vállalaton keresztül Prezentácia marketingových trendov prostredníctvom spoločnosti Adidas
Bc. Moravčíková Annamária	Az adóparadicsomok jelenléte a világgazdaságban Prítomnosť daňových rajoch vo svetovej ekonomike
Bc. Petrák Tibor	Induló vállalkozás üzleti terve Podnikateľský plán novovzniknutej spoločnosti
Bc. Stirber Tomáš	Az EU és Kína közti kereskedelem elemzése

	Analýza obchodu medzi EÚ a Čínou
Bc. Szabóová Cyntia	HR problémák az Y és a Z generáció munkaerőpiaci megjelenésében Szlovákiában Problémy HR vo vkročení Y a Z generácie na pracovný trh na Slovensku
Bc. Vlacseková Dominika	Motivációs eszközök vállalati gyakorlatra Podniková prax motivačných nástrojov
Zsigmond Tibor	Az online kupónos vásárlás elterjedése hazánkban Rozšírenie nakupovania prostredníctvom online kupónov na Slovensku

V sekcii prvé miesto obsadila študentka denného magisterského štúdia Bc. Vlacseková Dominika, druhé miesto študentka Bittera Réka a tretie miesto obsadila Bc. Szabóová Cyntia.

7 Komentované ocenenia študentov v rámci EF UJS

Študenti EF UJS v akademickom roku 2015/2016 získali nasledovné ocenenia:

- 1. Najlepšia bakalárska práca na EF UJS – Csereová Angelika** – Názov bakalárskej práce: Analýza nákupných zvykov vekovej skupiny nad 50 rokov (Az ötven év feletti korosztály vásárlási szokásainak elemzése).
- 2. Najlepšia diplomová práca na EF UJS – Bc. Szabó Péter** – Názov diplomovej práce: Sociálne nerovnosti (Társadalmi egyenlőtlenségek).
- 3. Cena rektora UJS za najlepšie výsledky počas magisterského štúdia – Bc. Alžbeta Szépeová** – za najlepšie študijné výsledky počas magisterského štúdia s priemerom: 1,14.

II. Zamestnanci fakulty

Hlavný cieľ personálnej politiky EF UJS bol aj v roku 2016 v súlade so strategickým riadením ľudských zdrojov na UJS. Základnou prioritou personálnej a sociálnej politiky je zvyšovanie kvalifikačnej úrovne zamestnancov (prioritne pedagogických) a na základe príslušných právnych noriem a predpisov vytváranie súladu medzi počtom a kvalifikačnou štruktúrou zamestnancov. Cieľom EF UJS je aj prostredníctvom zabezpečenia kvalitnej kvalifikačnej štruktúry pracovníkov dosiahnutie kvalitnej prípravy študentov a absolventov EF UJS.

Na EF UJS bolo zamestnaných v trvalom pracovnom pomere 47 vysokoškolských učiteľov k 31.12.2016, z toho 14 žien a 33 mužov. Na EF UJS pracovalo 5 nepedagogických zamestnancov k 31.12.2016.

V porovnaní s predchádzajúcim rokom, celkový počet zamestnancov na EF UJS sa nezmenil. Mierne sa zmenila však štruktúra vysokoškolských učiteľov podľa ich zaradenia a pohlavia. Zvýšil sa počet zamestnancov v zaradení docent, v prípade odborných asistentov nebola zaznamenaná zmena počtu pracovníkov na EF UJS.

Štruktúra vysokoškolských učiteľov podľa ich zaradenia a pohlavia na EF UJS v roku 2015 a 2016

	Rok 2015				Rok 2016			
	Spolu		z toho ženy		Spolu		z toho ženy	
	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav
Profesori	10	9,4	2	2	10	9,6	2	2
Docenti	4	4	0	0	5	5	0	0
Odborní asistenti	26	24,7	7	6,8	25	22,6	7	6
Asistenti	7	5,4	5	4,1	7	5,35	6	4,7
Spolu	47	43,5	14	12,9	47	42,55	15	12,7

Poznámka: fyzický/prepočítaný stav vysokoškolských učiteľov k 31. decembru príslušného roka

Cieľom riadenia ľudských zdrojov EF UJS je podpora stáleho rozvoja intelektuálneho kapitálu a zabezpečenie kvalitnej štruktúry vysokoškolských učiteľov s trvalým pracovným pomerom.

III. Podpora študentov

EF UJS v letnom semestri akademického roka 2015/2016 a v zimnom semestri akademického roka 2016/2017 prehodnotilo viacero žiadostí o priznanie sociálneho štipendia. V priebehu roka 2016 po nadobudnutí právoplatnosti rozhodnutia bolo priznané sociálne štipendium 70 študentom, čo predstavuje 9,74% z celkového počtu 718 študentov zapísaných v 1. a 2. stupni denného vysokoškolského štúdia. Na základe platných rozhodnutí bola celková výška vyplatených sociálnych štipendií na EF UJS za rok 2016 vo výške 94985€, pričom vyplatená suma štipendia u každého študenta závisí od vlastného príjmu žiadateľa a osôb žijúcich s ním v spoločnej domácnosti.

V. Systém kvality

1 Ciele Ekonomickej fakulty Univerzity J. Selyeho v oblasti zabezpečovania kvality vzdelávania

V nadväznosti na vnútorné predpisy UJS EF UJS vypracovala a zaviedla vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania, ktorého prioritným cieľom je zabezpečovanie, monitorovanie a rozvíjanie kvality vzdelávania z celkového pohľadu činností fakulty. Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na EF UJS je obsiahnutý a konkretizovaný v smerniciach dekana: Procesy zabezpečenia kvality vzdelávania na EF UJS, Štatút Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na EF UJS.

Ekonomická fakulta si na rok 2016 zadefinovala v oblasti politiky zabezpečenia kvality vzdelania ciele, ktoré obsahovo súvisia aj s ďalšími oblasťami politiky EF UJS v oblasti zabezpečovania kvality procesov a nadväzujú na úlohy vyplývajúce z poslania EF UJS.

Procesy na skvalitnenie vzdelávania na fakulte v roku 2016

Hlavné ciele	Nástroj	Vyhodnotenie
Zvyšovanie efektívnosti systému zabezpečenia kvality procesov fakulty	Prehodnotenie procesov zabezpečenia kvality vzdelávania na fakulte	RPZKV fakulty prehodnotila relevantnosť materiálov potrebných k zabezpečeniu procesov kvality vzdelávania na fakulte.
	Zabezpečenie transparentnosti systému kvality vzdelávania	Súčasti systému zabezpečenia kvality vzdelávania sú komunikované pre interných a aj pre externých partnerov fakulty a to: a) prostredníctvom AIS (interná komunikácia), b) prostredníctvom Kolégia dekana (interná komunikácia), c) cez zástupcu študentov a Študentskú Samosprávu (interná komunikácia), d) cez webovú stránku fakulty (externá komunikácia).
	Rozvoj stavu kvality procesov na fakulte	a) RPZKV fakulty na svojich zasadnutiach vytýčila ciele kvality procesov, b) Kolégium dekana na svojich zasadnutiach prijal návrhy na zlepšenie kvality procesov na fakulte, c) Študentská samospráva analyzovala stav procesov týkajúcich sa študentov na fakulte, d) Vedecká rada fakulty analyzovala stav vedeckej a výskumnej činnosti a študijných programov na svojich zasadnutiach. e) Organizačné zložky (ako napr. Študijné oddelenie) analyzovali stav procesov týkajúcich sa ich práce. f) Prehľad externých hodnotení fakulty (napr. hodnotenie agentúry ARRA, Výročná správa o stave vysokého školstva, atď.). Získané informácie z hľadiska kvality vyhodnocovala RPZKV fakulty a ako poradný orgán

Zlepšovanie kvality procesov, naštartovanie práce v systéme zabezpečovania kvality procesov	Rozvoj študijných programov	Pozornosť bola venovaná najmä: <ul style="list-style-type: none"> - naštartovaniu štúdia na treťom stupni štúdia, - vytvoreniu odborovej komisie pre doktorandské štúdium.
	Kontrola a monitoring procesov	Kvalita procesov sa na fakulte hodnotí prostredníctvom: <ul style="list-style-type: none"> - kvantitatívnych ukazovateľov (údaje z informačného systému AIS a Alumni Space), - formou hospitácií (na fakulte sa vykonali hospitácie v súlade s internými dokumentmi), - formou hodnotenia procesu výučby študentmi (anonymný dotazník informačného systému AIS).
	Prepojenosť medzi výskumnou a vzdelávacou činnosťou	Fakulta v roku 2016 zabezpečila prepojenosť vedeckej a vzdelávacej činnosti v troch rovinách: <ul style="list-style-type: none"> - realizovaním výskumných projektov, do ktorých boli zapojení študenti fakulty (napr. výskumný projekt financovaný Medzinárodným Vyšehradským Fondom, X-CULTURE, - motiváciou učiteľov fakulty ku skvalitneniu ich publikačných výstupov vo vedeckej a odbornej rovine, - organizáciou prednášok, konferencií a odborných súťaží realizovaných fakultou a študentskou samosprávou. <p>Úlohou fakulty bude naďalej zvyšovanie záujmu študentov k ich aktívnemu zapojeniu do podujatí organizovaných s cieľom zvýšenia ich odborného a vedeckého povedomia.</p>

2 Hodnotenie procesu vzdelávania na Ekonomickej fakulte Univerzity J. Selyeho

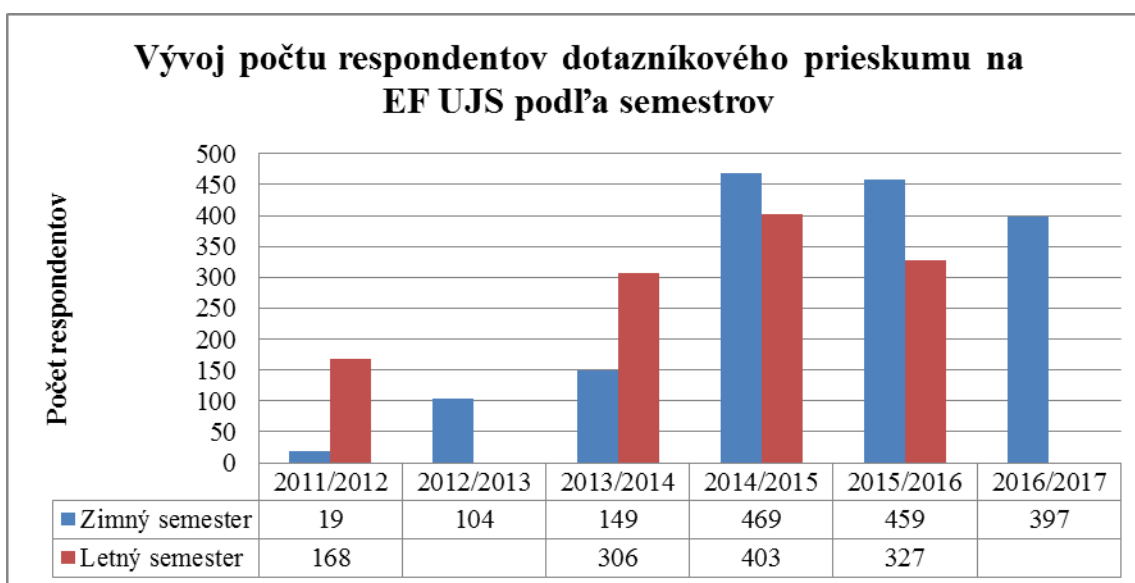
Súčasťou systému zabezpečenia kvality na EF UJS je monitoring podporných procesov vzdelávania na fakulte, z dôvodu toho, že nefunkčnosť príp. chyby v podporných procesoch môžu narušiť alebo ohroziť kvalitné poskytovanie vzdelávania na fakulte. Fakulta vykonáva

kontroly svojich procesov podľa metodiky, ktorá je opísaná v III. časti interného dokumentu Procesy zabezpečenia kvality vzdelávania na EF UJS.

Cieľom pravidelného hodnotenia kvality výučby je prispieť k zefektívneniu výučby predmetov v jednotlivých študijných programoch na EF UJS. Prostriedkami hodnotenia sú v každom semestri akademického roka elektronicky prístupné anonymné študentské dotazníky, v rámci ktorých majú študenti možnosť sa anonymne vyjadriť k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu. Študentské ankety sú prístupné pre študentov jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém Univerzity J. Selyeho, kde majú priestor na hodnotenie všetkých predmetov a vyučujúcich, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, resp. semestri.

Výsledky dotazníkového prieskumu

Vedenie EF UJS si stanovilo za cieľ neustále zvyšovanie podielov študentov zapojených do dotazníkového prieskumu. Snaženie sa vedenia EF UJS v rámci uvedeného cieľa znázorňuje nasledujúci graf, v ktorom je obsiahnutý vývoj počtu respondentov dotazníkového prieskumu. Vývoj hodnoteného ukazovateľa zaznamenal progresívny nárast až do akademického roku 2014/2015. Následne došlo k miernemu poklesu počtu respondentov. Uvedená skutočnosť bola podporená i poklesom počtu študentov EF UJS.



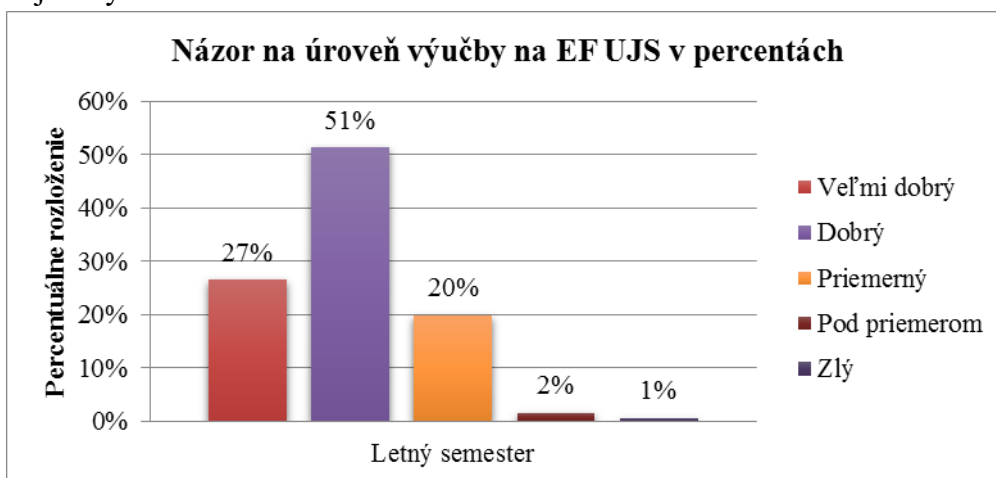
Hodnotenie výučby – Letný semester 2015/2016

Táto časť študentskej ankety obsahovala jednu otázku, v rámci ktorej hodnotili študenti úroveň výučby na EF UJS (*Aký je Váš názor na úroveň výučby na UJS?*).

Graf znázorňuje vývoj hodnotenia kvality výučby na EF UJS v letnom semestri akademického roka 2015/2016. Počet odpovedí bol 327. Hodnota váženého aritmetického

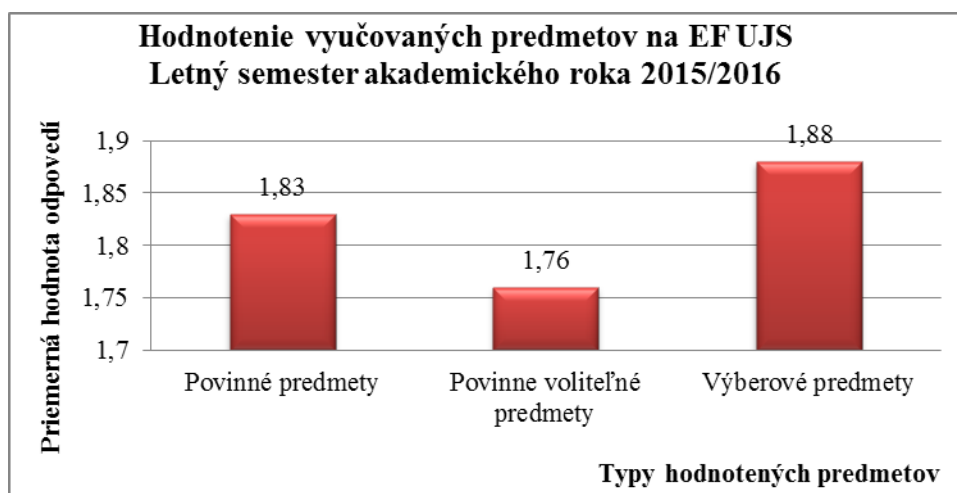
priemeru odpovedí bola 1,98. Zo získaných údajov z dotazníkového prieskumu môžeme konštatovať, že študenti považujú kvalitu výučby na EF UJS za dobrú.

Nasledujúci graf znázorňuje percentuálny pomer odpovedí respondentov v rámci hodnotiacej škály.



Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov

V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali odpovedajúci (študenti EF UJS) zapísané v zápisných listoch letného semestra akademického roka 2015/2016. Otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúcich. Vo vyhodnotení sú zahrnuté predmety zabezpečujúce Katedrou ekonomiky, Katedrou manažmentu, Katedrou matematiky a informatiky a Katedrou odbornej jazykovej prípravy a komunikácie.



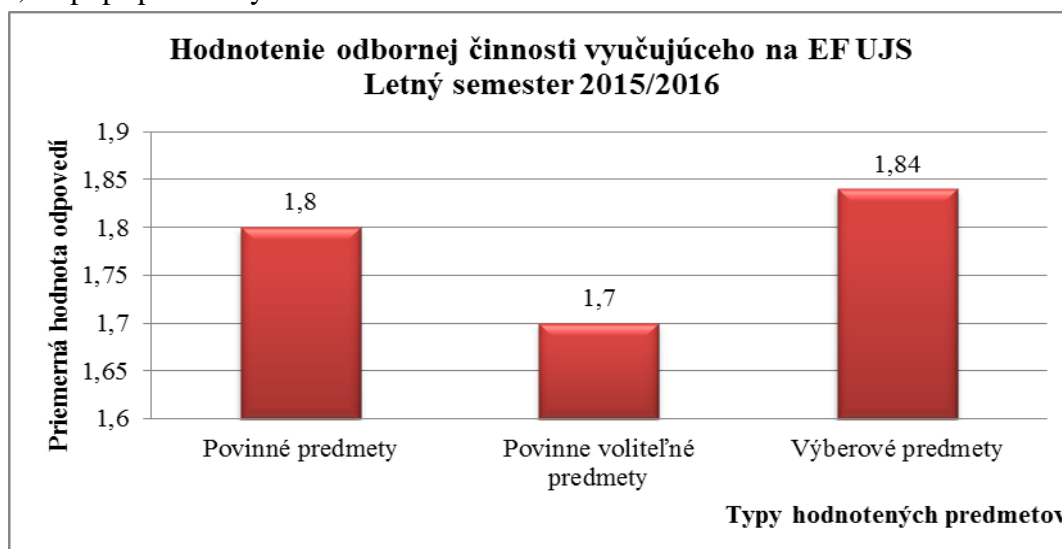
Respondenti mali možnosť hodnotiť aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky a mieru využitia osvoených poznatkov. Počas ankety hodnotilo povinné predmety 35,5% aktívne zapísaných študentov na predmet, ktorí označili kvalitu vyučovaných povinných predmetov hodnotou 1,83. V prípade povinne voliteľných predmetov odpovedalo na otázku 49,1% študentov, ktorí ohodnotili úroveň týchto predmetov na 1,76. Výberové predmety hodnotila

najvyšší počet aktívne zapísaných študentov na predmet, a to 54,8%. Respondenti hodnotili kvalitu vyučovaných výberových predmetov priemerom 1,88. Z hore uvedených údajov vyplýva, že študenti všetky tri typy vyučovaných predmetov hodnotili kladne a považovali špecifiká predmetov za veľmi dobrú až dobrú.

Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich

Študenti mali možnosť hodnotiť každého vyučujúceho UJS, ktorý vyučoval nimi absolvovaný predmet v letnom semestri akademického roka 2015/2016. Mali možnosť posúdiť vystupovanie, dôslednosť, korektnosť, pripravenosť a nápomocnosť učiteľa, resp. spôsob a zrozumiteľnosť jeho výučby (*Ako hodnotíte odbornú činnosť vyučujúceho? (vystupovanie, pripravenosť, nápomocnosť a prístup učiteľa, ako sú zrozumiteľné jeho vysvetlenia, dôslednosť a korektnosť vyučujúceho, ...)*).

Respondenti mali ponúknuté tie isté možnosti hodnotenia ako pri predchádzajúcej otázke, t.j. možnosť aj kombinovaného hodnotenia otázky a aj textovým vyjadrením svojho názoru, resp. pripomienky.



Z grafov vyplýva, že odborná činnosť vyučujúcich je v prípade všetkých troch typov vyučovaných predmetov dobrá. Najlepšie hodnotili študenti vyučujúcich povinne voliteľných predmetov. Z celkových hodnôt ankety môžeme konštatovať, že študenti považujú postup výučby a jeho obsahovú náplň, ako aj kreativitu a vystupovanie učiteľov za dobrú.

40 respondentov využilo aj možnosť kombinovaného hodnotenia odbornej činnosti vyučujúceho, kde okrem uznání prác vyučujúcich požadovali najmä zlepšiť prístup vyučujúcich k študentom, ako aj vytvorenie interaktívnejších prednášok.

Výsledky dotazníkového prieskumu – Zimný semester 2016/2017

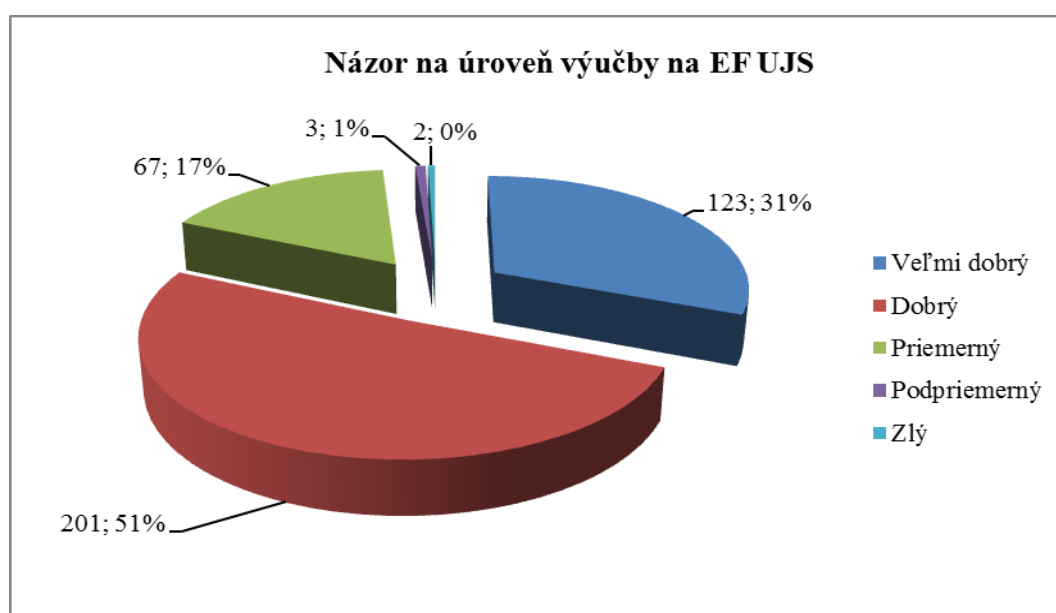
V zimnom semestri akademického roka 2016/2017 sa dotazníkového prieskumu zúčastnilo spolu 397 respondentov, t.j. 57,37 % riadne zapísaných študentov na akademický

rok. Nasledujúci graf znázorňuje percentuálne rozloženie respondentov podľa študijných programov EF UJS.

Hodnotenie výučby na EF UJS

Táto časť študentskej ankety obsahovala jednu otázku, v rámci ktorej hodnotili študenti úroveň výučby na EF UJS.

Nasledovný graf znázorňuje názor respondentov na výučbu predmetov v zimnom semestri akademického roka 2016/2017. Počet odpovedí bol 396. Hodnota váženého aritmetického priemeru odpovedí bola 1,89. Zo získaných údajov dotazníkového prieskumu môžeme konštatovať, že 31% opýtaných hodnotí kvalitu výučby na EF UJS podľa vopred stanovenej stupnice veľmi dobre. Najviac respondentov – celkovo 51% opýtaných – hodnotí úroveň výučby za dobrú.

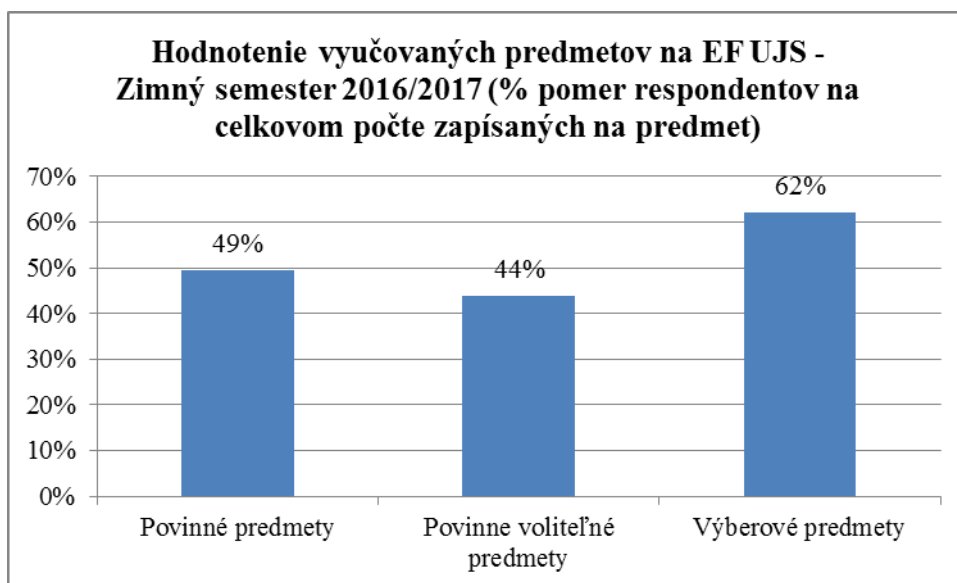
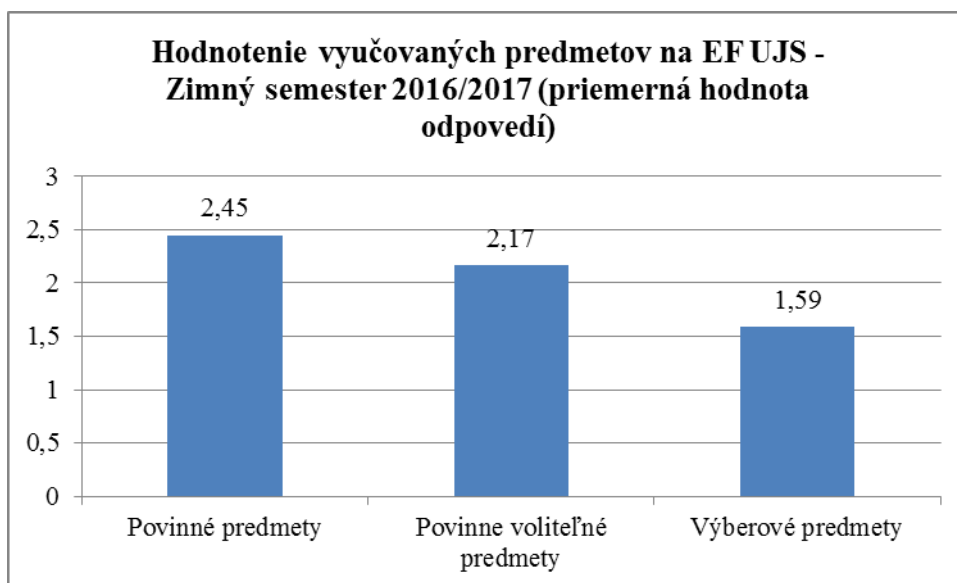


Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov

V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali odpovedajúci (študenti EF UJS) zapísané v zápisných listoch zimného semestra akademického roka 2016/2017. Otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúcich. Vo vyhodnotení sú zahrnuté predmety zabezpečené Katedrou ekonomiky, Katedrou manažmentu a Katedrou odbornej jazykovej prípravy a komunikácie.

Respondenti mali možnosť hodnotiť najmä aktuálnosť a zaujímavosť učiva, ako aj jeho následné použitie a zužitkovanie v praxi (*Ako hodnotíte jednotlivé predmety? (aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú zužitkovať ponúknuté poznatky)*). Študenti mali možnosť výberu aj kombinovaného zodpovedania otázky (hodnotenie na stupnici 1 až 5, ako aj slovné vyjadrenie názoru).

Získané odpovede boli následne hodnotené podľa zaradenia predmetov do študijných plánov študijných programov. Pri hodnotení sa bralo do úvahy pomer počtu respondentov odpovedajúcich na otázku a počtu aktívne zapísaných študentov na hodnotený predmet.



Poznámka: Percento hodnotiacich študentov – podiel hodnotiacich študentov z celkového počtu študentov, ktorí sa zapísali v zimnom semestri akademického roka 2016/2017 na hodnotený predmet

Respondenti mali možnosť hodnotiť aktuálnosť a zaujímavosť náplne a realizácie vyučovaných predmetov na fakulte. Počas ankety hodnotilo povinné predmety 49% zapísaných študentov na predmet, ktorí označili kvalitu vyučovaných povinných predmetov hodnotou 2,45. V prípade povinne voliteľných predmetov odpovedalo na otázku 44%, ktorí ohodnotili úroveň týchto predmetov na 2,17. Výberové predmety hodnotil najvyšší počet aktívne zapísaných študentov na predmet, a to 62%. Odpovedajúci hodnotili kvalitu vyučovaných výberových predmetov priemerom 1,59.

Možnosť slovného hodnotenia vyučovaných predmetov celkovo využilo viac než 200 respondentov. Treba však vyzdvihnúť, že odpovede sa vzťahovali najmä na osobu vyučujúceho a nie na vyučovaný predmet. Odpovede respondentov boli zväčša pozitívne a týkali sa pripravenosti a kreativity vyučujúcich.

Súčasťou plnenia kritéria je aj vytváranie podmienok na podporu prenosu výsledkov a metód vedecko-výskumnej činnosti vysokoškolských učiteľov do vzdelávacieho procesu a to napríklad aktualizovaním učebných osnov a predpísanej literatúry, zaradením tvorivých činností s prvkami inovatívnych metód vo vyučovaní predmetov.

Pripomienky a námety respondentov

Študenti v tretej časti dotazníkovej ankety mali možnosť vyjadriť svoj názor, prípadne podeliť sa o svoje námety, resp. pripomienky na zefektívnenie činnosti UJS. Z výsledkov vyhodnotenia anketového prieskumu bolo zistené, že túto možnosť využilo 154 študentov.

Respondenti by privítali najmä nasledovné zmeny:

- zvýšenie počtu seminárnych hodín,
- kladenie väčšieho dôrazu riešeniu prípadových štúdií a príkladom z praxe,
- zvýšenie počtu vyučovacích hodín z cudzieho jazyka,
- preferovanie riešenia úloh v tímovej práci,
- zvýšenie interaktivity vyučovacieho procesu, sprístupnenie väčšieho počtu učebného materiálu prostredníctvom informačno-komunikačných technológií,
- včasné poskytovanie informácií o zmenách vo výučbe a infraštruktúre.

Viacero respondentov slovné vyjadrilo podporu vedeniu a vyučujúcim EF UJS, ako aj spokojnosť s kvalitou vyučovacieho procesu. Pozitívne hodnotili kladný prístup jednotlivých vyučujúcich a možnosť zúčastnenia sa odborných prehliadok výrobných závodov a iných podnikateľských subjektov.